



ក្រសួងសុខាភិបាល



ឯកសារណែនាំសំរាប់ការបង្រៀន

អំពីការគ្រប់គ្រងព្យាបាល

ការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ

និងប្រដាប់បន្តពូជ



ឆ្នាំ ២០១០

អារម្ភកថា

ដើម្បីធ្វើអោយកាន់តែប្រសើរឡើងនូវគុណភាពនៃសេវាថែទាំព្យាបាល ការបង្កើតតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍ សើស្បែក និងកាមរោគ បានសហការជាមួយកម្មវិធីជាតិ ពាក់ព័ន្ធនានា-សហគមន៍អន្តរជាតិ និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលជាដៃគូ ក្នុងការពិនិត្យ និងកែសំរួលឡើងវិញនូវគោលការណ៍ណែនាំជាតិស្តីអំពី ការគ្រប់គ្រងថែទាំព្យាបាលការបង្កើតតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ អោយសមស្របទៅនឹងស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៃការអភិវឌ្ឍន៍ សេវាថែទាំព្យាបាលការបង្កើតតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ ដោយពឹងផ្អែកលើការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិង ព្យាបាលតាមរយៈការធ្វើតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍នៅតាមសេវាសុខាភិបាល ។ គោលការណ៍ណែនាំនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាមធ្យោបាយ ដ៏សំខាន់សំរាប់បង្កើននូវចំណេះដឹងអោយកាន់តែទូលំទូលាយបន្ថែមទៀត ដល់មន្ត្រីសុខាភិបាលដែលកំពុងបំរើសេវាថែទាំព្យាបាល ការបង្កើតតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដើម្បីធ្វើអោយគុណភាពនៃសេវានេះ កាន់តែ ប្រសើរឡើងថែមទៀត ។

ដូច្នេះក្រសួងសុខាភិបាលសង្ឃឹមជឿជាក់ថា ឯកសារណែនាំសំរាប់ការបង្រៀន អំពីការគ្រប់គ្រងថែទាំព្យាបាលការបង្កើត តាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជនេះ គឺជានិមិត្តរូបមួយដ៏សំខាន់ សំរាប់គ្រូស្រាវជ្រាវប្រើប្រាស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលអោយ ទទួលបាននូវគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ សំរាប់ការបង្កើនសមត្ថភាពជូនដល់មន្ត្រីសុខាភិបាល ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី...០៩...ខែ...ឧសភា... ឆ្នាំ ២០១០

ន. រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាល
រដ្ឋលេខាធិការ



សាស្ត្រាចារ្យ អេង ហួត

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍ សើស្បែក និងកាមរោគ សូមថ្លែងនូវការកោតសរសើរចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបង្ការថែទាំព្យាបាលជំងឺកាមរោគ ជាពិសេសផ្នែកបង្ការថែទាំជំងឺកាមរោគនៃមជ្ឈមណ្ឌលជាតិ ដែលបានសំរេចប្រកបដោយជោគជ័យក្នុងការចងក្រងឯកសារណែនាំសំរាប់ការបង្រៀនអំពីការគ្រប់គ្រងព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជនិងឯកសារសង្ខេបសំរាប់បង្ហាញសិក្ខាកាមអំពីគោលការណ៍ណែនាំជាតិស្តីពីការគ្រប់គ្រងព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ ។

នៅក្នុងឱកាសនេះ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបង្ការថែទាំជំងឺកាមរោគ និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ទាំងអស់ដែលបានចំណាយពេលវេលានិងកំលាំងកាយ-ប្រាជ្ញា ចូលរួមចំណែករៀបចំចងក្រងឯកសារទាំងពីរនេះ ។ បើគ្មានកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងនិងប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ពីសំណាក់អស់លោក-លោកស្រីទាំងអស់ទេ នោះឯកសារទាំងពីរនេះនឹងមិនអាចសំរេចបានឡើយ ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី...០៥.....ខែ ...មីនា.....ឆ្នាំ ២០១០

ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍

សើស្បែក និង កាមរោគ



វេជ្ជ ហាន ឈីវុន

ម៉ូឌុលទី ១

មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតគម្រោងការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច:

១- កំណត់ពីរបៀបចំលងនៃការបង្កើតគម្រោងការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ និងកត្តាដែលមានឥទ្ធិពលទៅលើការចំលងរោគ

២- ពន្យល់ :

- ការរាលដាលនៃការបង្កើតគម្រោងការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ ជាពិសេសអត្រាប្រេវ៉ាឡង់របស់វាក្នុងចំណោមក្រុមប្រឈមមុខខ្ពស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
- ផលវិបាកធ្ងន់ធ្ងរដែលអាចកើតឡើងពីជំងឺកាមរោគដែលមិនបានទទួលការព្យាបាល និងរបៀបបង្ការការបង្កើតគម្រោងការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
- របៀបដែលជំងឺកាមរោគបង្កើនការចំលងមេរោគអេដស៍
- ហេតុអ្វីបានជាការត្រួតពិនិត្យជំងឺកាមរោគមានការលំបាក និងត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីធ្វើអោយកាន់តែប្រសើរនូវសមត្ថភាពក្នុងការត្រួតពិនិត្យ

រយៈពេលបង្រៀន: ៣ ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ (Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរ និងចម្លើយ:</u> អ្វីទៅជាការបង្កើតគម្រោងការរួមភេទប្រដាប់បន្តពូជ?	៣-៩	២០នាទី

	<u>ល្បែង</u> : តើជំងឺកាមរោគឆ្លងតាមរបៀបណាខ្លះ?	១០-១៥	៣៥នាទី
៣-	<u>ការបង្ហាញ</u> : ការរាលដាលនៃជំងឺកាមរោគ នៅក្នុងពិភពលោក និងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា	១៦-២០	១៥នាទី
៤-	<u>ពិភាក្សាតាមក្រុម</u> : តើផលវិបាកនៃការបង្ករោគ តាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?	២១-២៧	៣០នាទី
៥-	<u>ល្បែង</u> : ទំនាក់ទំនងនៃជំងឺកាមរោគទៅនឹង ការបង្កើនការចំលងមេរោគអេដស៍	២៨-៣៣	៣៥នាទី
៦-	<u>ពិភាក្សាតាមក្រុម</u> : តើរបៀបបង្ការ និងទប់ស្កាត់ ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?	៣៤-៤៨	៣០នាទី
៧-	សង្ខេបឡើងវិញ		១០នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល: **៥នាទី**

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងសំខាន់២នៃម៉ូឌុលទី១

សំនួរ និងចម្លើយ : តើអ្វីទៅជាការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជជាអ្វី? **២០នាទី**

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថាចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។

- សរសេរចំលើយនៅលើក្តារឃ្យនឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំលើយដែលមានរូបហើយ ឬមាន ន័យដូចទៅនឹងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំលើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំលើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី ៣ ដល់ទី ៩ និងពន្យល់សិក្ខាកាមអំពីអត្ថន័យនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ល្បែង: តើជំងឺកាមរោគឆ្លងតាមរបៀបណាខ្លះ?

៣៥នាទី

- កាត់ក្រដាស A4ជា៤ចំណែក ។ ចំនួននៃបំណែកក្រដាសសរុបស្មើទៅនឹងចំនួនសិក្ខាកាមដែលលេងល្បែង ។
- ចែកបំណែកក្រដាសទាំងអស់ជា២ចំណែក ។ រក្សាបំណែកក្រដាសផ្នែក ទី១ ទទេដោយគ្មានសរសេរអ្វី ទាំងអស់ ។ សរសេរសញ្ញាឬប្រភេទនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ មួយនៅលើ បំណែកក្រដាសនីមួយៗនៃផ្នែកទី២ ។ យើងអាចប្រើប្រាស់រូបភាពនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ជំនួសអោយការសរសេរ ។
- មូរបំណែកក្រដាសនីមួយៗ និងដាក់ក្នុងប្រអប់មួយ ។ សូមអោយសិក្ខាកាមម្នាក់ៗយកបំណែកក្រដាស មួយដោយមិនអោយលាមីលមុនសំរេចចិត្តយកទេ និងមិនអោយអ្នកណាម្នាក់ដឹងថាក្រដាសរបស់ខ្លួន ទទេ ឬ មានអក្សរឬក៏រូបភាពទេ ។
- កាត់ក្រដាសA4ផ្សេងទៀតជា៤ចំណែក ។ ចំនួននៃបំណែកក្រដាសសរុបស្មើទៅនឹងចំនួនសិក្ខាកាមដែល លេងល្បែង ។
- ចែកបំណែកក្រដាសទាំងអស់ជា២ចំណែក ។ រក្សាបំណែកក្រដាសផ្នែកទី១ទទេដោយគ្មានសរសេរអ្វីទាំង អស់ ។ សរសេរពាក្យ "ប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យ" មួយនៅលើបំណែកក្រដាសនីមួយៗនៃបំណែក ក្រដាសផ្នែកទី២ ។ យើងអាចប្រើប្រាស់រូបភាពនៃស្រោមអនាម័យជំនួសអោយការសរសេរ ។
- មូរបំណែកក្រដាសនីមួយៗ និងដាក់ក្នុងប្រអប់មួយ ។ សូមអោយសិក្ខាកាមម្នាក់ៗយកបំណែកក្រដាស មួយដោយមិនអោយលាមីលមុនសំរេចចិត្តយកទេនិងមិនអោយអ្នកណាម្នាក់ដឹងថាក្រដាសរបស់ខ្លួនទទេ ឬ មានរូបភាពឡើយ ។

កំណត់ចំណាំ:

គ្រួសាររបស់រូបគូរតែរៀបចំបំណែកនៃក្រដាសទាំងអស់មុនការលេងល្បែង និងពន្យល់យ៉ាងច្បាស់ទៅសិក្ខាកាម ពីរបៀប លេងល្បែង ។

- សូមអោយសិក្ខាកាមម្នាក់ៗចាប់ដៃគូជាមួយសិក្ខាកាមម្នាក់ទៀតដែលគេចូលចិត្ត។ គូនិមួយៗ បើកបំណែកក្រដាសដែលមូលដែលពួកគេទទួលបាន និងបង្ហាញពីស្ថានភាពរបស់ពួកគេ ។ពួកគេអាចមិនឆ្លងការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ឬឆ្លង. និងពួកគេអាចប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យ ឬអត់ជាមួយដៃគូរបស់ពួកគេ ។
- គ្រូសរសេរសំរួលធ្វើការពិភាក្សាជាមួយសិក្ខាកាមអំពីស្ថានភាពនៃគូនិមួយៗតើពួកគេបានឆ្លង ការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ឬអត់ និងមូលហេតុដែលពួកគេមានការបង្កើតតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ ផ្អែកលើការប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យឬអត់ ដូចគ្នាទៅនឹងការប្រព្រឹត្តិដែលប្រឈមមុខនឹងការឆ្លងរបស់ពួកគេ ។
- បង្ហាញស្លាយដែលរៀបចំរួចពីទី ១០ ដល់ ១៥ ទៅសិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីទាក់ទងទៅនឹងការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ និងវិធីបង្ការរបស់វាឬទេ ។

បំណកថា: ការរាលដាលនៃជំងឺកាមរោគនៅក្នុងពិភពលោក និងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ១៥នាទី

- បង្ហាញស្លាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម:
 - ស្លាយ ១៧ : ការប៉ាន់ស្មានអត្រាប្រេវ៉ាឡង់នៃជំងឺកាមរោគដែលអាចព្យាបាលជាក្នុងចំណោមមនុស្សពេញវ័យនៅក្នុងពិភពលោក.ឆ្នាំ១៩៩៩
 - ស្លាយ ១៨ : ការប្រៀបធៀបអត្រាប្រេវ៉ាឡង់ជំងឺកាមរោគក្នុងចំណោមស្ត្រីរកស៊ីផ្លូវភេទនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា, ដោយការអង្កេតឆ្នាំ២០០០ និង២០០៥
 - ស្លាយ ១៩ : ការប្រៀបធៀបអត្រាប្រេវ៉ាឡង់ជំងឺកាមរោគក្នុងចំណោមក្រុមប្តូរស្និសនៅក្នុងប្រទេស កម្ពុជា, ដោយការអង្កេតឆ្នាំ២០០០ និង២០០៥
 - ស្លាយ ២០ : ការប្រៀបធៀបអត្រាប្រេវ៉ាឡង់ជំងឺកាមរោគក្នុងចំណោមក្រុមបុរសរួមភេទជាមួយបុរសនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា, ដោយការអង្កេតឆ្នាំ២០០៥
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីឬទេ ទាក់ទងទៅនឹងការរាលដាលនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ នៅក្នុងពិភពលោក និងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។

ពិភាក្សាតាមក្រុម: តើផលវិបាកនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ មានអ្វីខ្លះ? ៣០នាទី

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូចៗមានគ្នា៤ទៅ៥នាក់ក្នុងក្រុមនីមួយៗ។ ក្រុមនីមួយៗគួរតែជ្រើសរើសអ្នកសរសេរសំរួលម្នាក់, អ្នករាយការណ៍ម្នាក់ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាមក្រុម

- ផ្តល់សំនួរមួយដើម្បីពិភាក្សា : "តើផលវិបាកនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ មានអ្វីខ្លះ?"
- សមាជិកក្នុងក្រុមនីមួយៗបញ្ចេញយោបល់ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កត់ត្រាចំនុច សំខាន់ៗនៅលើផ្ទាំងក្រដាសសំរាប់បិទនឹងជញ្ជាំងសំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី ២១ ដល់ ២៧ ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីផលវិបាកនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីទៀតទេ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀត បើចាំបាច់ ។

ល្បែង: ទំនាក់ទំនងនៃជីវិតកាយភេទទៅនឹងការបង្កើនគ្រោះថ្នាក់នៃការចំលងមេរោគអេដស៍ ៣៥នាទី

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូចៗមានគ្នា៤ទៅ៥នាក់ក្នុងក្រុមនីមួយៗ ។ ក្រុមនីមួយៗគួរតែជ្រើសរើសអ្នក រាយការណ៍ម្នាក់ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាមក្រុម ។
- កាត់ក្រដាសA4ជា២ចំណែក ។ ប្រើបំពែកក្រដាស៥ដើម្បីសរសេរ: **ជីវិតកាយភេទ. មេរោគអេដស៍. ប្រព័ន្ធភាពសុំចុះខ្សោយ. កត្តាសំរួលការចំលងមេរោគអេដស៍. និងការរួមភេទដោយមិនប្រើមធ្យោបាយ បង្ការ ។**
- ប្រើបំពែកក្រដាស៥ទៀតដើម្បីគូរសញ្ញាព្រួញក្នុងបំពែកក្រដាសនីមួយៗ ។
- ពិភាក្សាក្នុងក្រុមនិងប្រើប្រាស់សញ្ញាព្រួញទាំង៥ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងនៃបំពែកក្រដាសទាំង ៥ ក្នុង សំដាប់ ត្រឹមត្រូវនៅក្នុងអត្ថន័យនៃទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមករវាងជីវិតកាយភេទ និងមេរោគអេដស៍ ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី ២៨ ដល់ ៣៣ ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីផលវិបាកនៃការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីទៀតទេ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀត បើចាំបាច់ ។

ពិភាក្សាតាមក្រុម: ការបង្ការ និងការត្រួតពិនិត្យការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ៣០នាទី

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូចៗមានគ្នា៤ទៅ៥នាក់ក្នុងក្រុមនីមួយៗ ។ ក្រុមនីមួយៗគួរតែជ្រើសរើសអ្នកសំរាប់ សំរួលម្នាក់. អ្នករាយការណ៍ម្នាក់ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាមក្រុម

- ផ្តល់សំនួរមួយដើម្បីពិភាក្សា៖ "តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចដើម្បីបង្ការ និងត្រួតពិនិត្យការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជអោយមានប្រសិទ្ធភាព? "
- សមាជិកក្នុងក្រុមនីមួយៗបញ្ចេញយោបល់ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កត់ត្រាចំនុចសំខាន់ៗនៅលើផ្ទាំងក្រដាសសំរាប់បិទនឹងជញ្ជាំងសំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្នាមទី ៣៤ ដល់ ៤៨ ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីរបៀបបង្ការនិងត្រួតពិនិត្យការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជអោយមានប្រសិទ្ធភាព ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីទៀតទេ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សង្ខេបម៉ូឌុលទី១

១០នាទី

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗ អោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលទី១នេះ ។
- ត្រូវសរសេរវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ។



ម៉ូឌុលទី ២

ការពិនិត្យប្រវត្តិ និងការធ្វើតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍ រកការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ពន្យល់ពីគោលបំណងនៃការស្រង់ប្រវត្តិជំងឺ
- ២-ពិពណ៌នាពីជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង និងរបៀបប្រមូលព័ត៌មាន
- ៣-ពិពណ៌នាពីអាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈក្នុងពេលពិនិត្យអ្នកជំងឺ
- ៤-កំណត់ពីរបៀបធ្វើការពិនិត្យរាងកាយអ្នកជំងឺ និងរបៀបប្រមូលសារធាតុសរីរៈសំរាប់អ្នកជំងឺស្ត្រីនិងបុរស
- ៥-ធ្វើការប្រើប្រាស់បញ្ជីសំរង់ប្រវត្តិជំងឺ និងប័ណ្ណវិភាគតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍រកការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ
- ៦-ពិពណ៌នាពីចង្កោមរោគសញ្ញាការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជដែលជួបញឹកញាប់ ។

រយៈពេលបង្រៀន៖ ២ម៉ោង និង៣០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត</u> គោលបំណងនៃការស្រង់ប្រវត្តិជំងឺ និងការពិនិត្យជំងឺ	៤	៥នាទី

៣-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> ជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង	៥-១២	២៥នាទី
៤-	<u>ពិភាក្សាក្រុមតូច:</u> ការប្រមូលពិតមានស្តីពីការបង្ករោគតាម ការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ	១៣-២៥	៦០នាទី
៥-	<u>ពិភាក្សាតាមក្រុម:</u> អាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈនិង ការអនុវត្តពិនិត្យអ្នកជំងឺដែលត្រឹមត្រូវ	២៧-៣០	២៥នាទី
៦-	<u>ការបង្ហាញ:</u> ការពិនិត្យរាងកាយអ្នកជំងឺ	៣២-៥២	៥០នាទី
៧-	<u>ការបង្ហាញ:</u> ការប្រមូលសារធាតុសរីរៈ	៥៣-៥៧	៥០នាទី
៨-	<u>ការបង្ហាញ:</u> ការប្រើប្រាស់បញ្ជីសំរង់ប្រវត្តិជំងឺ និងប័ណ្ណវិភាគតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍ រកការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ	៥៩-៦០	៧៥នាទី
៩-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> ចង្កោមរោគសញ្ញានៃការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជដែលជួបញឹកញាប់	៦១-៦៣	២៥នាទី
១០-	សង្ខេប		៥នាទី

វិចិត្រសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងសំខាន់៦នៃម៉ូឌុលទី១

សំនួរបំផុសគំនិត: តើគោលបំណងនៃការស្រង់ប្រវត្តិជំងឺ និងការពិនិត្យជំងឺមានអ្វីខ្លះ?

៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថាចំលើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំលើយនៅលើក្តារឃ្យន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំលើយដែលមានរួចហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំលើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំលើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៤ និងពន្យល់សិក្ខាកាមអំពីគោលបំណងនៃការស្រង់ប្រវត្តិជំងឺ និងការពិនិត្យជំងឺ
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សំនួរបំផុសគំនិត: តើត្រូវទទួលរាក់ទាក់ និងសួរអ្នកជំងឺយ៉ាងដូចម្តេច?

២៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថាចំលើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំលើយនៅលើក្តារឃ្យន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំលើយដែលមានរួចហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចំលើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំលើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំលើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៥ដល់ទី១២ និងពន្យល់សិក្ខាកាមអំពីរបៀបទទួលរាក់ទាក់ និងសាកសួរអ្នកជំងឺ
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ពិភាក្សាក្រុមតូច៖ "តើពិតមានស្តីពី ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ អ្វីខ្លះ

ដែលត្រូវប្រមូលក្នុងពេលស្រង់ប្រវត្តិជីវិត?"

៦០នាទី

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូចៗមានគ្នា ៤ ទៅ ៥នាក់ក្នុងក្រុមនីមួយៗ។ ក្រុមនីមួយៗគួរតែជ្រើសរើសអ្នកសំរាប់សំរួលម្នាក់. អ្នករាយការណ៍ម្នាក់ ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាមក្រុម
- ផ្តល់សំនួរមួយដើម្បីពិភាក្សា : "តើពិតមានស្តីអំពីការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ អ្វីខ្លះដែលត្រូវប្រមូលក្នុងពេលស្រង់ប្រវត្តិជីវិត?"
- សមាជិកក្នុងក្រុមនីមួយៗបញ្ចេញយោបល់ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កត់ត្រាចំនុចសំខាន់ៗនៅលើផ្ទាំងក្រដាសសំរាប់បិទនឹងជញ្ជាំងសំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី១៣ដល់២៥ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីពិតមានស្តីពី ការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ ដែលត្រូវប្រមូលក្នុងពេលស្រង់ប្រវត្តិជីវិត
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីទៀតទេ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ពិភាក្សាតាមក្រុម៖ តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបង្កើតអោយមាន អាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈនិងការអនុវត្តពិនិត្យអ្នកជំងឺអោយ

បានត្រឹមត្រូវក្នុងពេលពិនិត្យជំងឺផ្ទាល់?

២៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជា ពួកគេគិតថាចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចម្លើយនៅលើក្តារឃ្យែន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចម្លើយដែលមានរូចហើយឬមានន័យដូចទៅនឹងចម្លើយមុន ។
- ពិភាក្សាចម្លើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចម្លើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី២៧ដល់ទី៣០ និងពន្យល់សិក្ខាកាមអំពីអាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈ និងការអនុវត្តពិនិត្យអ្នកជំងឺដែលត្រឹមត្រូវ
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ការបង្ហាញ: ការពិនិត្យរាងកាយសំរាប់អ្នកជំងឺស្ត្រី និងបុរស

៥០នាទី

- ត្រូវសំរបស់រូលវគ្គប្រើប្រាស់ស្នាយទី ៣២ ដល់ ៥២ ដើម្បីបង្ហាញពីអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកផ្តល់សេវាក្នុងការពិនិត្យអ្នកជំងឺ និងក្នុងពេលជាមួយគ្នានោះអ្នកសំរបស់រូលគួរតែប្រើប្រាស់រូបសំណាក (mannequin) បើអាចរកបានដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបធ្វើការពិនិត្យអ្នកជំងឺស្ត្រី និងបុរស
- សិក្ខាកាមសង្កេតការបង្ហាញ និងកត់ត្រាដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងយល់ដឹងក្រោយពីការបង្ហាញ ។
 - ការបង្ហាញគួរតែចាប់ផ្តើមពីការពិនិត្យអ្នកជំងឺស្ត្រី និងបន្ទាប់មកការពិនិត្យអ្នកជំងឺបុរស ។
 - ការពិនិត្យរាងកាយខាងក្រៅ និងបន្ទាប់មកការពិនិត្យទ្វារមាស និងរន្ធកូថ
- ក្រោយពីការបង្ហាញ សិក្ខាកាមគួរតែផ្តល់ចំណេះដឹងយល់ដឹងខ្លួនរបស់ពួកគេលើពិតមានដែលពួកគេបានទទួលក្នុងពេលបង្ហាញ ។
- សង្ខេបនូវដំនើរការនៃការពិនិត្យរាងកាយសំរាប់អ្នកជំងឺស្ត្រី និងបុរស
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ការបង្ហាញ: ការប្រមូលសារធាតុសរីរៈសំរាប់អ្នកជំងឺស្ត្រី និងបុរស

៥០នាទី

- ត្រូវសំរបស់រូលវគ្គប្រើប្រាស់ស្នាយទី ៥៣ ដល់ ៥៧ ដើម្បីបង្ហាញពីអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកផ្តល់សេវាដើម្បីប្រមូលសារធាតុសរីរៈពីសរសៃឈាម បង្ហូរនោម ទ្វារមាស មាត់ស្បូន និងរន្ធកូថ និងនៅពេលជាមួយគ្នានោះអ្នកសំរបស់រូលគួរតែប្រើប្រាស់រូបសំណាក (mannequin) បើអាចរកបាន ដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបប្រមូលសារធាតុសរីរៈសំរាប់អ្នកជំងឺស្ត្រី និងបុរស ។
- សិក្ខាកាមសង្កេតការបង្ហាញ និងកត់ត្រាដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងយល់ដឹងក្រោយពីការបង្ហាញ ។
 - ការបង្ហាញគួរតែចាប់ផ្តើមពីការប្រមូលសារធាតុសរីរៈពីសរសៃឈាម បង្ហូរនោម ទ្វារមាស មាត់ស្បូន និងចុងបញ្ចប់ពីរន្ធកូថ ។
- ក្រោយពីការបង្ហាញ សិក្ខាកាមគួរតែផ្តល់ចំណេះដឹងយល់ដឹងខ្លួនរបស់ពួកគេលើពិតមានដែលពួកគេបានទទួលក្នុងពេលបង្ហាញ ។
- សង្ខេបនូវដំនើរការនៃការប្រមូលសារធាតុសរីរៈសំរាប់អ្នកជំងឺស្ត្រី និងបុរស
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ការបង្ហាញ: តើត្រូវបំពេញបញ្ជីសំរង់ពិតមាន, ស្បៀងភៅសំរង់ពិតមានអ្នកជំងឺកាមរោគ និង ស្បៀងភៅសំរង់ពិតមានតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍, និងប័ណ្ណផ្សេងៗទៀតយ៉ាងដូចម្តេច?

៥០នាទី

- ចែកទំរង់ទាំង៣នៃបញ្ជីសំរង់ប្រវត្តិជំងឺទៅសិក្ខាកាមទាំងអស់គ្នា ។

- គ្រួសារបង្ការវត្តប្រើប្រាស់សៀវភៅសំរង់ពិតមានអ្នកជំងឺកាមរោគ និង សៀវភៅសំរង់ពិតមានតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍, បញ្ជីសំរង់ពិតមានអ្នកជំងឺកាមរោគ, ប័ណ្ណវិភាគតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍, ប័ណ្ណបញ្ជូនអ្នកជំងឺ និងប័ណ្ណពិនិត្យសុខភាព ដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបបំពេញអោយបានត្រឹមត្រូវផ្នែកលើពិតមាន ដែលផ្តល់ដោយអ្នកជំងឺ ។
- សិក្ខាកាមសង្កេតការបង្ហាញ និងកត់ត្រាដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងតបក្រោយពីការបង្ហាញ ។
- ក្រោយពីការបង្ហាញ សិក្ខាកាមគួរតែផ្តល់ចំណេះដឹងតបផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេលើពិតមានដែលពួកគេបានទទួលក្នុងពេលបង្ហាញ ។
- សង្ខេបនូវដំនើរការនៃការបំពេញទំរង់ទាំងអស់ដែលទាក់ទងទៅនឹង ការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សំនួរបំផុសគំនិត: តើចង្កោមរោគសញ្ញានៃ ការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលជួបញឹកញាប់ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាមានអ្វីខ្លះ?

២៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថា ចំណេះដឹងនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំណេះដឹងនៅលើក្តារយឿន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនិងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំណេះដឹងដែលមានរួចហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចំណេះដឹងមុន ។
- ពិភាក្សាចំណេះដឹងមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំណេះដឹងទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្លាយទី៦១ដល់ទី៦៣ និងពន្យល់សិក្ខាកាមអំពីចង្កោមរោគសញ្ញានៃការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជដែលជួបញឹកញាប់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សង្ខេប

១០នាទី

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលទី២នេះ
- គ្រួសារវត្តស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ជំនាញក្នុងការពិនិត្យអ្នកជំងឺ និងតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍នៃការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ។



ម៉ូឌុលទី ៣.១
ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បង្កពូជ
ការហូរខ្លុះតាមបង្ហូរនោម

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា
 នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហូរខ្លុះតាមបង្ហូរនោម
- ២-រៀបរាប់ពីភ្នាក់ងារបង្ករោគនៃការហូរខ្លុះតាមបង្ហូរនោម
- ៣-ពិពណ៌នាពីរោគសញ្ញាគ្លីនិក និងផលវិបាកនៃការហូរខ្លុះតាមបង្ហូរនោម
- ៤-រៀបរាប់ពីលក្ខណៈគ្លីនិកនិងតេស្តមន្តិពិសោធន៍សំរាប់ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺរលាកបង្ហូរនោម
- ៥-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាហូរខ្លុះតាមបង្ហូរនោម

បញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន៖ ១ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋកថា</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហូរខ្លុះតាមបង្ហូរនោម យ៉ាងដូចម្តេច?	៤-៧	១៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ</u>		

តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញា

ហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោមយ៉ាងដូចម្តេច?

៨-១១

១៥នាទី

៤-

សំនួរបំផុសគំនិត:

តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ

ជំងឺរលាកបង្ហូរនោមមានអ្វីខ្លះ?

១២-២១

២៥នាទី

៥-

សង្ខេប

៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្តបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្តបំណងទាំង៥នៃម៉ូឌុលទី៣.១ (ការហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោម)

បឋមកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៤-៧ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោមយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ការហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោម ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៨-១១ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោមយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ ។

- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រង ថែទាំការហូរខ្ទះតាមបង្អួរនោម ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់បំផុតនៃជំងឺរលាកបង្អួរនោមមានអ្វីខ្លះ? តើមានតេស្តអ្វីខ្លះសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺរលាកបង្អួរនោម?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ១២ ដល់ទី២១) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រង ថែទាំការហូរខ្ទះតាមបង្អួរនោម ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូស្នើសុំវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និង ការព្យាបាល ការហូរខ្ទះតាមបង្អួរនោម ។



ម៉ូឌុលទី ៣.២
ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
ដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា
 នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ
- ២-រៀបរាប់ភ្នាក់ងារបង្ករោគនៃជំងឺដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ
- ៣-ពិពណ៌នាពីរោគសញ្ញាគ្លីនិក និងផលវិបាកនៃជំងឺដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ
- ៤-រៀបរាប់ពីលក្ខណៈគ្លីនិកនិងតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍សំរាប់ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺស្វាយ Chancroid និងដំបៅពងបែកលើប្រដាប់បន្តពូជ
- ៥-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺស្វាយ Chancroid និងដំបៅពងបែកលើប្រដាប់បន្តពូជ បញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន៖ ២ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត</u> តើជំងឺអ្វីខ្លះបង្កអោយមានដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ?	៣-៤	១០នាទី

៣-	<u>បំប៉កថា:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ យ៉ាងដូចម្តេច?	៥-៦	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ យ៉ាងដូចម្តេច?	៧-១៣	២០នាទី
៥-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> ក-តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ ជំងឺស្វាយមានអ្វីខ្លះ? ខ-តើមានតេស្តអ្វីខ្លះសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺស្វាយ?	១៤-២៥ ២៦-៣៥	២០នាទី ២០នាទី
៦-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> ក-តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ ជំងឺ chancroid មានអ្វីខ្លះ? ខ-តើមានតេស្តអ្វីខ្លះសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺ chancroid?	៣៦-៣៧ ៣៨-៣៩	១០នាទី ១០នាទី
៧-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ ជំងឺដំបៅពងបែកលើប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?	៤០-៤៥	១៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវគ្គបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្វាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវគ្គបំណងទាំង៥នៃម៉ូឌុលទី៣.២ (ដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ)

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើជំងឺអ្វីខ្លះបង្កអោយមានដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយនិងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៣ ដល់ទី ៤) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងជំងឺ ដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ ។

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៥-៦: តើអ្នកប្រើប្រាស់តំនូសបំព្រួញស្តីពីដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ ។

សំនួរ និងចំលើយ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៧-១៣ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំលើយ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម:
 - ស្នាយ១៤ : ជំងឺស្នាយ

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃជំងឺស្វាយមានអ្វីខ្លះ? តើមានតេស្តអ្វីខ្លះសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺស្វាយ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្វាយទៅសិក្ខាកាម (ស្វាយទី ១៤ ដល់ទី ២៥) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងថែទាំដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- បង្ហាញស្វាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្វាយ៣៦ : ជំងឺ chancroid
- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់ជំងឺ chancroid មានអ្វីខ្លះ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្វាយទៅសិក្ខាកាម (ស្វាយទី ៣៦ ដល់ទី ៣៩) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរទៅសិក្ខាកាមទាំងអស់ថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងជំងឺ chancroid ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- បង្ហាញស្វាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្វាយ ៤០ : ជំងឺដំបៅពងបែកលើប្រដាប់បន្តពូជ
- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃជំងឺដំបៅពងបែកលើប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។

- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៤០ ដល់ទី ៤៥) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងជំងឺដំបៅពងបែកនៅលើប្រដាប់បន្តពូជ ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលជំងឺដំបៅលើប្រដាប់បន្តពូជ ។



ម៉ូឌុលទី ៣.៣

**ការធ្វើវេគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមគេនិងប្រដាប់បង្កពូជ
ការឆ្លាក់ ស ឬហូរខ្លះតាមទ្វារមាស**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លះតាមទ្វារមាសបានត្រឹមត្រូវ
- ២-បែងចែករវាងការធ្លាក់សធម្មតា និងការធ្លាក់សមិនធម្មតា
- ៣-រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញានៃការហូរខ្លះតាមទ្វារមាស
- ៤-ពិពណ៌នាអំពីកំហុសក្នុងការលាងសំអាតទៅក្នុងទ្វារមាស
- ៥-កំណត់ពីការព្យាបាលការហូរខ្លះតាមទ្វារមាសដែលមានប្រសិទ្ធិភាព
- ៥-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានការហូរខ្លះតាមទ្វារមាស
បញ្ចូលទាំងការធ្វើវេគវិនិច្ឆ័យនិងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន៖ ២ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំណួរបំផុសគំនិត៖</u> តើការធ្លាក់សធម្មតា និងការធ្លាក់សមិនធម្មតា មានលក្ខណៈដូចម្តេច?	៣-៤	១៥នាទី

៣-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើត្រូវបែងចែករវាងជំងឺរលាកទ្វារមាស និងជំងឺរលាកមាត់ស្បូនយ៉ាងដូចម្តេច?	៥	១០នាទី
៤-	<u>បឋកថា:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្ទះតាមទ្វារមាសយ៉ាងដូចម្តេច?	៦-៨	១៥នាទី
៥-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំការហូរខ្ទះតាមទ្វារមាស យ៉ាងដូចម្តេច?	៩-១៤	២០នាទី
៦-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់បំផុតនៃជំងឺរលាកទ្វារមាស និងជំងឺរលាកមាត់ស្បូនមានអ្វីខ្លះ?	១៥-៣៤	៣០នាទី
៧-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> ដូចម្តេចដែលហៅថាការលាងសំអាតទ្វារមាសខាងក្នុង?	៣៥-៤៧	១៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងទាំង៦នៃម៉ូឌុលទី៣.៦ (ការហូរខ្ទះតាមទ្វារមាស)

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើការធ្លាក់សធម្មតា និងការធ្លាក់សមិនធម្មតាមានលក្ខណៈដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។

- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៣-៤) ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើត្រូវបែងចែករវាងជីវិតលោកទ្វារមាស និងជីវិតលោកមាត់ស្បូនយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយដល់សិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៥) ។

បំណែកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៦-៨ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លះតាមទ្វារមាសយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងគំនូសបំព្រួញការហូរ ខ្លះតាមទ្វារមាស ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាហូរខ្លះតាមទ្វារមាសយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយដល់សិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៩-១៤) ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់បំផុតនៃជំងឺរលាកទ្វារមាស និងជំងឺរលាកមាត់ស្បូនមានអ្វីខ្លះ? តើមានតេស្តអ្វីខ្លះសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺរលាកទ្វារមាស និងជំងឺរលាកមាត់ស្បូន?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារបៀតពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមយល់សិក្ខាកាម (ស្នាមទី ១៥-៣៤) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមទាំងអស់ថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងជំងឺរលាកទ្វារមាស និងជំងឺរលាកមាត់ស្បូន ។

សំនួរ និងចំលើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : ដូចម្តេចដែលហៅថាការលាងសំអាតទ្វារមាសខាងក្នុង?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំលើយ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារបៀតពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមយល់សិក្ខាកាម (ស្នាមទី ៣៥-៤៧) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការលាងសំអាតទ្វារមាសខាងក្នុង ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូស្រាវជ្រាវគ្រប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលការហូរខ្លះតាមទ្វារមាស ។



ម៉ូឌុលទី ៣.៤

ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល

ការបង្ការការរួមគ្នា និងប្រយោជន៍បង្កពូជ

ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលជំងឺរលាកមាត់ស្បូន

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លុះតាមទ្វារមាសដោយមាន/គ្មានតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍បានត្រឹមត្រូវ
- ២-កំណត់ពីរបៀបប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃការប្រឈមមុខនឹងគ្រោះថ្នាក់សំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺរលាកមាត់ស្បូន
- ៣-កំណត់ពីរបៀបធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងព្យាបាលជំងឺរលាកមាត់ស្បូន
- ៤-កំណត់ពីរបៀបធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងព្យាបាលជំងឺរលាកមាត់ស្បូន
- ៥-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានការហូរខ្លុះតាមទ្វារមាសបញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន៖ ៩០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋមថ្នាក់</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លុះតាមទ្វារមាសដោយមាន/គ្មានតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍យ៉ាងដូចម្តេច?	៣-១២	៣០នាទី

៣-	ករណីសិក្សា: ករណីសិក្សា៤	១៣-២៤	៥០នាទី
៤-	<u>សង្ខេប:</u>		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងទាំង៥នៃម៉ូឌុលទី៣.៧ (ការហូរខ្លុះតាមទ្វារមានចំពោះស្ត្រីរកស៊ីផ្លូវភេទ)

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៣-១២ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លុះតាមទ្វារមានយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងគំនូសបំព្រួញការហូរខ្លុះតាមទ្វារមានចំពោះស្ត្រីរកស៊ីផ្លូវភេទ ។

ករណីសិក្សា

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូចៗមានគ្នា ៤ ទៅ ៥នាក់ ក្នុងក្រុមនីមួយៗ។ ក្រុមនីមួយៗគួរតែជ្រើសរើសអ្នកសំរបសំរួលម្នាក់. អ្នករាយការណ៍ម្នាក់ ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាមក្រុម
- បង្ហាញករណីសិក្សាមួយម្តងៗទៅសិក្ខាកាម : (ករណីសិក្សាទី១, ករណីសិក្សាទី២, ករណីសិក្សាទី៣, ករណីសិក្សាទី៤)
- សមាជិកក្នុងក្រុមនីមួយៗបញ្ចេញយោបល់ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កត់ត្រាចំនុចសំខាន់ៗនៅលើផ្ទាំងក្រដាសសំរាប់បិទនឹងជញ្ជាំងសំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងករណីសិក្សា ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសុំលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និង ការព្យាបាលការហូរខ្លះតាមទ្វារមាសចំពោះស្ត្រីរកស៊ីផ្លូវភេទ ។



ម៉ូឌុលទី ៣.៥
ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បង្កពូជ
ជំងឺរោគអាងត្រួតសាក

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា
 នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការឈឺចុកចាប់ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះបានត្រឹមត្រូវ
- ២-កំណត់ពីរបៀបធ្វើការពិនិត្យស្ត្រីដែលមានការឈឺចុកចាប់ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះ
- ៣-រៀបរាប់ពីលក្ខណៈគ្លីនិកនៃជំងឺរលាកប៉េលវីស
- ៤-កំណត់ពីរបៀបបញ្ជូន, ព្យាបាល, និងតាមដានស្ត្រីដែលមានជំងឺរលាកប៉េលវីស
- ៥-កំណត់ពីការព្យាបាលជំងឺរលាកប៉េលវីសដែលមានប្រសិទ្ធភាព
- ៦-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺរលាកប៉េលវីស បញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន: ១ ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> <u>តើត្រូវធ្វើការពិនិត្យស្ត្រីដែលមានការឈឺចុកចាប់ផ្នែក</u> <u>ខាងក្រោមនៃពោះយ៉ាងដូចម្តេច?</u>	៣-៤	១០នាទី

៣-	<u>បំប៉កថ្នាំ:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការឈឺចុកចាប់ ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះយ៉ាងដូចម្តេច?	៥	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើមានលក្ខណៈគ្លីនិក និងការចង្អុលបង្ហាញ (indication) ចំនួន ប៉ុន្មានសំរាប់ការព្យាបាលជំងឺរលាកប្រៃសណីយ៍?	៦	១០នាទី
៥-	<u>បំប៉កថ្នាំ:</u> តើពេលណាត្រូវបញ្ជូនស្ត្រីដែលមានជំងឺរលាកប្រៃសណីយ៍អោយទៅ សំរាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ?	៧-៨	១៥នាទី
៦-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំ ជំងឺរលាកប្រៃសណីយ៍យ៉ាងដូចម្តេច?	៩-១១	២០នាទី
៤-	<u>សង្ខេប:</u>		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្តបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្តបំណងនៃម៉ូឌុលទី៣.៨ (ជំងឺរលាកប្រៃសណីយ៍)

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើត្រូវធ្វើការពិនិត្យស្ត្រីដែលមានការឈឺចុកចាប់នៅផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះយ៉ាងដូចម្តេច?

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចម្លើយទាំងអស់នៅលើក្តារយៀនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចម្លើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមទៅសិក្ខាកាម (ស្នាមទី ៣-៤) ។

បំណែកថា:

- បង្ហាញស្នាមដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាមទី ៥ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការការឈឺចុកចាប់ផ្តែកខាងក្រោមនៃពោះយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការឈឺចុកចាប់ផ្តែកខាងក្រោមនៃពោះ ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើមានលក្ខណៈគ្លីនិកនិងការចង្អុលបង្ហាញ (indication) ចំនួនប៉ុន្មានសំរាប់ការព្យាបាលជំងឺរលាកប៉េលវីស?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ ។
- សរសេរចម្លើយទាំងអស់នៅលើក្តារយៀនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចម្លើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមដល់សិក្ខាកាម (ស្នាមទី ៦) ។

បំណែកថា:

- បង្ហាញស្នាមដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាមទី ៧-៨ : តើពេលណាត្រូវបញ្ជូនស្ត្រីដែលមានជំងឺរលាកប៉េលវីសអោយទៅសំរាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើ ពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការត្រូវអោយសំរាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យសំរាប់ស្ត្រីដែលមានជំងឺរលាកប៉េលវីស ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺរលាកប៉េលវិសយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ ។
- សរសេរចម្លើយទាំងអស់នៅលើក្តារបៀតពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចម្លើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្លាយទី៩-១១ ដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានការឈឺចុកចាប់ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះ ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលអ្នកជំងឺដែលមានការឈឺចុកចាប់ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះ ។



ម៉ូឌុលទី ៣.៦
ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តកូន
ការបង្ករោគនៅវដ្តកូន

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា
 នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការឆ្លងរោគតាមរន្ធកូន
- ២-រៀបរាប់ពីភ្នាក់ងារបង្ករោគនៃការឆ្លងរោគតាមពោះវៀន ឬរន្ធកូន
- ៣-ពិពណ៌នាពីរោគសញ្ញាគ្លីនិកនៃជំងឺរលាកចុងពោះវៀនធំ (proctitis), ជំងឺរលាកពោះវៀន, និងដំបៅជុំវិញរន្ធកូន ។
- ៤- រៀបរាប់ពីលក្ខណៈគ្លីនិកនិងតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍សំរាប់ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជំងឺ រលាកចុងពោះវៀនធំ (proctitis), ជំងឺរលាកពោះវៀន, និងដំបៅជុំវិញរន្ធកូន ។
- ៥-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានការឆ្លងរោគតាមរន្ធកូនបញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន: ១ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋមថ្នាក់:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លះតាមរន្ធកូនយ៉ាងដូចម្តេច?	៣-៨	១០នាទី

៣-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់បំផុត នៃជំងឺរលាកចុងពោះវៀនធំ (proctitis), ជំងឺរលាកពោះវៀន, និងដំបៅជុំវិញរន្ធកូចមានអ្វីខ្លះ? ៩-១២ ១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំការហូរខ្លះតាមរន្ធកូច យ៉ាងដូចម្តេច? ១៣-១៧ ១០នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្តបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្តបំណងទាំង៥នៃម៉ូឌុលទី៣.៥ (ការហូរខ្លះតាមរន្ធកូច)

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៣-៨ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញការហូរខ្លះតាមរន្ធកូចយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ការហូរខ្លះតាមរន្ធកូច ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់បំផុតនៃការឆ្លងរោគតាមរន្ធកូចមានអ្វីខ្លះ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ ។
- សរសេរចម្លើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។

- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាម ទី០៩-១២ ដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងរោគសញ្ញាគ្លីនិក ដែលជួបញឹកញាប់បំផុតនៃការឆ្លងរោគតាមរន្ធកូច ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម :
 - តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំការហូរខ្លុះតាមរន្ធកូចយ៉ាងដូចម្តេច?
 - តើមានតេស្តអ្វីខ្លះសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យការឆ្លងរោគតាមរន្ធកូច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមទៅសិក្ខាកាម (ស្នាមទី ១៣-១៧) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ការគ្រប់គ្រង ថែទាំការហូរខ្លុះតាមរន្ធកូចចំពោះបុរសរួមភេទជាមួយបុរស ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និង ការព្យាបាលការឆ្លងរោគតាមរន្ធកូចចំពោះបុរសរួមភេទជាមួយបុរស ។



ម៉ូឌុលទី ៣.៧

**ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បង្កពូជ
ការហើមក្រលៀន និងការហើមពងស្វាស**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហើមក្រលៀនបានត្រឹមត្រូវ
- ២-រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញា និងភ្នាក់ងារបង្ករោគនៃការហើមក្រលៀន
- ៣-កំណត់ពីការព្យាបាលការហើមក្រលៀនដែលមានប្រសិទ្ធភាព ។
- ៤-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហើមពងស្វាសបានត្រឹមត្រូវ
- ៥-រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញា និងភ្នាក់ងារបង្ករោគនៃការហើមពងស្វាស
- ៦-កំណត់ពីការព្យាបាលការហើមពងស្វាសដែលមានប្រសិទ្ធភាព ។
- ៧-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺហើមក្រលៀន និងហើមពងស្វាស បញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន៖ ២ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន			
សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋកថា៖</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហើមក្រលៀន យ៉ាងដូចម្តេច?	៣	៥នាទី

៣-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ ជំងឺហើមក្រលៀនមានអ្វីខ្លះ?	៤	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺហើមក្រលៀន យ៉ាងដូចម្តេច?	៥-៦	១០នាទី
៥-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ ជំងឺហើមពងស្វាសមានអ្វីខ្លះ?		១០នាទី
៦-	<u>បឋមកថា:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហើមពងស្វាស យ៉ាងដូចម្តេច?	៧	៥នាទី
៧-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺហើមពងស្វាស យ៉ាងដូចម្តេច?	៨	១០នាទី
៨-	សង្ខេប		៥នាទី

វិទិសាស្ត្រ

- សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:**
- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម

- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងទាំង៧នៃម៉ូឌុលទី៣.៣ (ការហើមក្រលៀន និងការហើមពងស្វាស)

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៣ : ការហើមក្រលៀន
 - សំនួរ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហើមក្រលៀនយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សួរទៅសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការហើមក្រលៀន ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃជំងឺហើមក្រលៀនមានអ្វីខ្លះ? ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី៤) ។

សំនួរ និងចំលើយ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម:
 - ស្នាយ៥-៦ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាហើមក្រលៀនយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំលើយ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ.សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាហើមក្រលៀន ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃជំងឺហើមពងស្វាសមានអ្វីខ្លះ? ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។

- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ ។

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ ៧ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីការហើមពងស្វាសយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមទាំងអស់ថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការហើមពងស្វាស ។

សំនួរ និងចំណើយ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ ៨ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺដែលមានរោគសញ្ញាហើមពងស្វាសយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណើយ ។
- សរសេរចំណើយទាំងអស់នៅលើក្តារឃ្យនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺហើមពងស្វាស ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលជំងឺហើមក្រលៀន និងហើមពងស្វាស ។



ម៉ូឌុលទី ៣.៤

**ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការរួមគេនិងប្រដាប់បង្កពូជ
ជំងឺលាក់ភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពិពណ៌នាពីមូលហេតុ និងផលវិបាកនៃជំងឺលាក់ភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត
- ២- ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញជំងឺលាក់ភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើតបានត្រឹមត្រូវ
- ៣- កំណត់ពីរបៀបធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ, ព្យាបាល និងបង្ការជំងឺលាក់ភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត

រយៈពេលបង្រៀន៖ ៣០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ (Slides number)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត</u> តើមូលហេតុនិងរោគសញ្ញាគ្លីនិកនៃជំងឺលាក់ភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើតមានអ្វីខ្លះ?	៣	៥នាទី
៣-	<u>បឋកថា</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញជំងឺលាក់ភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើតយ៉ាងដូចម្តេច?	៤	៥នាទី

- ៤- សំនួរនិងចម្លើយ:
 តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺរលាកភ្នែក
 លើទារកទើបនឹងកើតយ៉ាងដូចម្តេច? ៥-៧ ៥នាទី
- ៥- សង្ខេប: ៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៣.៩ (ជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត)

សំនួរជុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើមេរោគអ្វីខ្លះដែលបង្កអោយមានជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចម្លើយទាំងអស់នៅលើក្តារយៀនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចម្លើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៣) ។

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយទី ៤ : តើអ្នកប្រើប្រាស់តំនូសបំព្រួញជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើតយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងជំងឺរលាកភ្នែកលើ ទារកទើបនឹងកើត ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបង្ការជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត?

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណេះដឹង ។
- សរសេរចំណេះដឹងទាំងអស់នៅលើការឃ្លៀងឃ្លាត ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណេះដឹងដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមដល់សិក្ខាកាម (ស្នាមទី ៥) ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើតយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំណេះដឹងទាំងអស់នៅលើការឃ្លៀងឃ្លាត ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំណេះដឹងដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាមទី៦-៧ ទៅសិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលជំងឺរលាកភ្នែកលើទារកទើបនឹងកើត ។



ប្តីគុណទី ៣.៩
ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល
ការបង្ករោគតាមការអូមតេននិងប្រដាប់បន្តពូជ
ជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា
 នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១-ប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញស្តីពីជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជបានត្រឹមត្រូវ
- ២-រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញានៃជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ
- ៣-កំណត់ពីការព្យាបាលជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជដែលមានប្រសិទ្ធភាព ។
- ៤-សង្ខេបពីការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ បញ្ចូលទាំងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងការព្យាបាល ។

រយៈពេលបង្រៀន: ១ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋកថា:</u> តើត្រូវប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជយ៉ាងដូចម្តេច?	៣	១០នាទី
៣-	<u>បឋកថា:</u>		

	តើជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជឆ្លង តាមរបៀបណាខ្លះ?	៤	១០នាទី
៤-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត:</u> តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃ ជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?	៥	១០នាទី
៥-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ យ៉ាងដូចម្តេច?	៦-៨	១០នាទី
៦-	សង្ខេប		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងទាំង៤នៃម៉ូឌុលទី៣.៤ (ជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ)

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៣ : តើអ្នកប្រើប្រាស់គំនូសបំព្រួញជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ. សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងគំនូសបំព្រួញជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ ។

បឋមថ្នាក់:

- បង្ហាញស្នាដៃដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាដៃ៤ : តើជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជឆ្លងតាមរបៀបណាខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម : តើរោគសញ្ញាគ្លីនិកដែលជួបញឹកញាប់នៃជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ? ?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារយៀនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាដៃទៅសិក្ខាកាម (ស្នាដៃទី ៥) ។

សំនួរ និងចំលើយ:

- បង្ហាញស្នាដៃដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាដៃ៦-៨ : តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជយ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំលើយ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារយៀនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាដៃដល់សិក្ខាកាម ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ការគ្រប់គ្រងថែទាំ ជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលជំងឺសិរមាន់លើប្រដាប់បន្តពូជ ។



ម៉ូឌុលទី ៣.១០

ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល

ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បង្កពូជ

ជំងឺសើស្បែកកំរិតប្រដាប់ពូជ: ដែលបង្កឡើងតាមការរួមភេទ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច:

- ១- រៀបរាប់ពីមូលហេតុនៃជំងឺ Molluscum Contagiosum, ជំងឺចែនៅនឹងថ្នាសក្រោម (pubis), ជំងឺរមាស់ស្បែក (scabies)
- ២- ពិពណ៌នាពីរោគសញ្ញាគ្លីនិកនៃជំងឺ Molluscum Contagiosum, ជំងឺចែនៅនឹងថ្នាសក្រោម (pubis), ជំងឺរមាស់ស្បែក (scabies)
- ៣- កំណត់ពីរបៀបធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលនៃជំងឺ Molluscum Contagiosum, ជំងឺចែនៅនឹងថ្នាសក្រោម (pubis), ជំងឺរមាស់ស្បែក (scabies)

រយៈពេលបង្រៀន: ៦០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំណួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺ Molluscum Contagiosum, យ៉ាងដូចម្តេច?	៣-៤	២០នាទី

៣-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺចែនៅនឹងថ្នាសក្រោម(pubis), ជំងឺរមាស់ស្បែក (scabies) យ៉ាងដូចម្តេច?	៥-១១	៣០នាទី
៤-	<u>សង្ខេប:</u>		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្តបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្តបំណងនៃម៉ូឌុលទី៣.១០ (ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលមានរោគសញ្ញាលើស្បែកដែលជួបដោយកំរ)

សំនួរ និងចម្លើយ:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៣-៤) : តើជំងឺ Molluscum Contagiosum ជាអ្វី? តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺ Molluscum Contagiosum យ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ជំងឺកាមរោគ/ការឆ្លងរោគតាមផ្លូវបន្តពូជដែលមានរោគសញ្ញាលើស្បែកដែលជួបដោយកំរ ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម: តើជំងឺចែនៅនឹងថ្នាសក្រោម (pubis) និងជំងឺរមាស់ស្បែក (scabies) ជាអ្វី? តើអ្នកគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺចែនៅនឹងថ្នាសក្រោម(pubis) ជំងឺរមាស់ស្បែក (scabies) យ៉ាងដូចម្តេច?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ ។
- សរសេរចម្លើយទាំងអស់នៅលើក្តារយៀនពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចម្លើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទី៥-១១ ដល់សិក្ខាកាម ។

- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលមានរោគសញ្ញាលើស្បែកដែលជួបដោយកំរ ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសុំរូលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការគ្រប់គ្រងថែទាំ ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលមានរោគសញ្ញាលើស្បែកដែលជួបដោយកំរ ។



ម៉ូឌុលទី ៣.១១

ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាបាល

**ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
ដំបៅប្រដាប់ពកនៅប្រដាប់បន្តពូជដែលមិនមែនជាជំងឺកាមរោគ**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពិពណ៌នាពីជំងឺរលាកស្បែកដែលអាចកើតឡើងនៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ
- ២- ពិពណ៌នាពីដំបៅសើស្បែកដែលមិនបណ្តាលអោយមានគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចច្រឡំ ជាមួយជំងឺកាមរោគ
- ៣- កំណត់ពីដំបៅដែលអាចបណ្តាលអោយស្លាប់ (malignant lesions) នៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ
- ៤- ពិពណ៌នាពីការឆ្លងរោគសើស្បែកនៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ

រយៈពេលបង្រៀន: ៦០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋកថា:</u> តើជំងឺរលាកស្បែកដែលអាចកើតឡើងនៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ មានអ្វីខ្លះ?	៣-១៩	២០នាទី

៣	<u>បឋកថា:</u> តើដំបៅសើស្បែកដែលមិនបណ្តាលអោយមានគ្រោះថ្នាក់ ដែលអាចច្រឡំជាមួយជំងឺកាមរោគមានអ្វីខ្លះ?	២០-២១	១០នាទី
៤-	<u>បឋកថា:</u> តើដំបៅដែលអាចបណ្តាលអោយស្លាប់ (malignant lesions) នៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?	២២	៥នាទី
៥-	<u>បឋកថា:</u> តើការឆ្លងរោគសើស្បែកនៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ? ២៣-២៨		១៥នាទី
៦-	<u>សង្ខេប:</u>		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្តបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយទី២ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្តបំណងនៃម៉ូឌុលទី៣.១១ (ដំបៅនៅនឹងប្រដាប់បន្តពូជដែលមិនមែនជា ការបង្ករោគតាម ការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ)

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម(ស្នាយ៣-១៩): តើជំងឺរលាកស្បែកដែលអាចកើតឡើងនៅ តំបន់ប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើ ពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងដំបៅដែល មិនមែនជាជំងឺកាមរោគដែលអាចកើតឡើងនៅនឹងតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ ។

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយ២០-២១) : តើដំបៅសើស្បែកដែលមិនបណ្តាលអោយមានគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចច្រឡំជាមួយជំងឺកាមរោគមានអ្វីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ដំបៅសើស្បែកដែលមិនបណ្តាលអោយ មានគ្រោះថ្នាក់ដែលអាចច្រឡំជាមួយជំងឺកាមរោគ ។

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយ ២២) : តើដំបៅដែលអាចបណ្តាលអោយស្លាប់ (malignant lesions) នៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ដំបៅដែលអាចបណ្តាលអោយស្លាប់ (malignant lesions)នៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ ។

បឋកថា:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី២៣-២៤) : តើការឆ្លងរោគសើស្បែកនៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជមានអ្វីខ្លះ?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង ការឆ្លងរោគសើស្បែកនៅតំបន់ប្រដាប់បន្តពូជ ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសុំលក្ខណៈសិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពិចារណាដឹងស្តីពីការគ្រប់គ្រងថែទាំដំបៅនៅនឹងប្រដាប់បន្តពូជដែលមិនមែនជាការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ ។



ម៉ូឌុលទី ៤

ការអប់រំ និងផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍ដល់អ្នកជំងឺ

- វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា**
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖
- ១- ពន្យល់ពីភាពខុសគ្នារវាងការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍
 - ២- ពន្យល់ថាហេតុអ្វីការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ណាស់នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
 - ៣- វិភាគឡើងវិញពីជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងសំរាប់ការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍
 - ៤- ពិភាក្សាពីទំលាប់រួមភេទ និងការប្រព្រឹត្តិផ្លូវភេទ
 - ៥- អប់រំ និងផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍ដល់ស្ត្រីកសិករភេទ និងបុរសរួមភេទជាមួយបុរស
 - ៦- កំណត់ពីប្រធានបទសំរាប់អប់រំសំខាន់ៗសំរាប់អ្នកជំងឺដែលមាន ការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
 - ៧- រៀបរាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យ
 - ៨- វិភាគឡើងវិញពីដំណាក់កាលសំខាន់ៗសំរាប់ពាក់ស្រោមអនាម័យ និងបង្ហាញទៅអ្នកជំងឺ

រយៈពេលបង្រៀន៖ ៣ម៉ោង និង៣០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំណួរបំផុសគំនិត៖</u> តើការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍ជាអ្វី? ហេតុអ្វីការអប់រំនិងការផ្តល់ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ណាស់នៅក្នុងការ		

គ្រប់គ្រងថែទាំ ការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ? ៣-៤ ២០នាទី

៣- ល្បែងដើរតូ : ករណីសិក្សា ៤ ត្រូវបានផ្តល់អោយសំដែង
ការណែនាំពីល្បែងដើរតូ:

- តួនាទីរបស់អ្នកជំងឺ
- តួនាទីរបស់អ្នកផ្តល់សេវា
- តួនាទីរបស់អ្នកសង្កេត
- បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់

៧០នាទី

៤- ការមើលវីដេអូ និងពិភាក្សាតាមក្រុម

- ការសំដែងទី១: អ្នកជំងឺជាស្ត្រីរកស៊ីផ្លូវភេទ
- ការសំដែងទី២: អ្នកជំងឺស្ត្រី (ប្រជាជនទូទៅ)
- ការសំដែងទី៣: អ្នកជំងឺបុរស

ការពិភាក្សា:

- ១-តើអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំអតិថិជនអំពីអ្វីខ្លះ?
- ២-តើសកម្មភាពអ្វីដែលបង្ហាញពីការអប់រំ/
ផ្តល់ព្រឹក្សាអំពីជំងឺកាមរោគ/ការឆ្លងរោគ
តាមផ្លូវបន្តពូជ និងមេរោគអេដស៍?
- ៣-តើអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំអតិថិជនយ៉ាងដូចម្តេច?
- ៤-តើអ្នកផ្តល់សេវាបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់
ស្រោមអនាម័យយ៉ាងដូចម្តេច?
តើមានការខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?

៦០នាទី

៥- សំណួរនិងចម្លើយ:

- តើអប់រំសុខភាពអំពីអ្វី?
ពិភាក្សា: អប់រំពីការបង្ការការឆ្លងរោគនៅពេលអនាគត
- ការផ្តល់ព្រឹក្សាអំពីជំងឺកាមរោគ/ ការឆ្លងរោគតាមផ្លូវបន្តពូជ
និងមេរោគអេដស៍

ពិភាក្សា : ឧបសគ្គក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត

- អប់រំ និងផ្តល់ព្រឹក្សាយ៉ាងដូចម្តេច?

ពិភាក្សា : ជួយអ្នកជំងឺ និងអតិថិជនអោយសំរេចបំណងក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត ។

- ប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យដើម្បីបង្ការការឆ្លងរោគ

ពិភាក្សា : សំនួរត្រូវ និងខុស ៥-២៥ ៥០នាទី

៦- សង្ខេប: ៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្តបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួច (ស្នាយទី២) ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្តបំណងនៃម៉ូឌុលទី៤ ។

សំនួរបំផុសគំនិត:

- សួរសំនួរទៅសិក្ខាកាម:
 - តើការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សាជាអ្វី?
 - ហេតុអ្វីបានជាការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សាសំខាន់ណាស់?
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញយោបល់ ។
- សរសេរចំលើយទាំងអស់នៅលើក្តារបៀតពិណស ។
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវចំលើយដែលសិក្ខាកាមបានឆ្លើយ និងបន្ទាប់មកបង្ហាញស្នាយទៅសិក្ខាកាម (ស្នាយទី ៣-៤) ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងការអប់រំ និងការផ្តល់ព្រឹក្សា ។

ល្បែងដើរតុ:

- ករណីសិក្សាចំនួន ៤ នឹងត្រូវផ្តល់អោយសិក្ខាកាមដើម្បីសំដែង ។ សកម្មភាពនេះអាចត្រូវការបញ្ចូលសកម្មភាព ទី១ និងទី២នៃក្រដាសដែលចែកជូនសិក្ខាកាម ៤.២ ។
- ប្រើប្រាស់បញ្ជីរៀនផ្ទៀងផ្ទាត់ដើម្បីវាយតម្លៃការសំដែងជាតូចៗរបស់ពួកគេ ។ ផ្តល់អោយសិក្ខាកាមក្រដាស ទី៤.១ នៅលើបញ្ជីរៀនផ្ទៀងផ្ទាត់ការសង្កេត ។
- សុំអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត៤គូដើម្បីសំដែងជាអ្នកផ្តល់សេវា និងអ្នកជំងឺ ។ អ្នកសំដែងត្រូវបានស្នើអោយដូរតួនាទីរបស់ពួកគេ ។
- សិក្ខាកាមដែលនៅសល់នឹងត្រូវស្នើអោយធ្វើជាអ្នកសង្កេតការណ៍ ។
- គ្រូសំរេចសុំប្រើប្រាស់៥នាទីសំរាប់ផ្តល់ការណែនាំពីរបៀបសំដែង ។ បន្ទាប់មកសុំអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងផ្តល់ករណី សិក្សាទៅតាមសំដែង ។
- គូមួយៗត្រូវបានស្នើអោយសំដែងរយៈពេល១០នាទី ។
- ប្រើប្រាស់រយៈពេល៥នាទីសំរាប់ ទទួលពិតមានត្រលប់ពីអ្នកសង្កេត ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃសកម្មភាព, គ្រូសំរេចសុំរួលសរុបរាល់ការរកឃើញពីគ្រប់ករណីទាំងអស់ ។

o សំរាក:

អោយសិក្ខាកាមសំរាក១៥នាទីមុននឹងបន្តទៅដំណាក់ការបន្ទាប់ ។

ករណីសិក្សាទី១: ពៅ

ពៅជាស្រ្តីរកស៊ីផ្លូវភេទម្នាក់ មានអាយុ១៩ឆ្នាំ ដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ដែលអ្នកក្រីក្ររស់នៅនៃទីក្រុងមួយ ។ នាងមានកូនតូចមួយដែលឈឺជាញឹកញាប់ ។ ពៅគ្មានដៃគូរួមភេទទេ ។ នាងប្រើប្រាស់ប្រាក់ចំណូលដើម្បីជួយផ្គត់ផ្គង់ក្រុមគ្រួសាររបស់នាងដែលរស់នៅក្នុងភូមិដាច់ស្រយាលមួយ ។ ក្រុមគ្រួសាររបស់នាងមិនពេញចិត្តនឹងមុខរបររបស់នាងទេ ប៉ុន្តែត្រូវការលុយដែលនាងផ្ញើរទៅអោយ ។ នាងខ្លាចជំងឺអេដស៍ប៉ុន្តែអតិថិជនរបស់នាង ជាច្រើនប្រកែកមិនព្រមប្រើស្រោមអនាម័យ, នាងមានចំណេះដឹងតិចតួចពីការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ។ អ្នកផ្តល់សេវាបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យការហូរខ្ទុះតាមទ្វារមាស, ពៅភ័យខ្លាចថា វាអាចជាជំងឺកាមរោគ ។

សំណួរពិភាក្សា: តើអ្នកផ្តល់សេវាត្រូវថែទាំព្យាបាល-អប់រំ និងផ្តល់ប្រឹក្សាអ្វីខ្លះដល់ ស្រីពៅ ?

ករណីសិក្សាទី២: សុផល

សុផលជាបុរសម្នាក់នៅលីវមានអាយុ២៤ឆ្នាំ ដែលមានមុខរបរល្អនិងមានផ្ទះ ។ គាត់មិនចង់កសាងគ្រួសារសំរាប់ រយៈពេលយូរទេ, ដោយពិពណ៌នាខ្លួនឯងជា "បុរសដែលមានការសប្បាយ" ។ គាត់មានដៃគូរួមភេទបីនាក់ និងពេលខ្លះ មានដៃគូដែលជូនដោយចៃដន្យដែរ ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ,គាត់និយាយថា គាត់ជ្រើសរើសស្ត្រី ដែលស្អាតប្ល រៀបការរួច, ដូច្នេះគាត់មិនយល់ពីហេតុអ្វីពេលនេះគាត់មានការហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោម ។ ក្នុងពេលសាកសួរ គាត់សារភាព ថាជារឿយៗគាត់ស្រវឹងឬចាក់ថ្នាំញៀនជាមួយដៃគូរបស់គាត់មុននឹងរួមភេទ ។ អ្នកផ្តល់សេវាបានបញ្ជាក់ថា មានការហូរ ខ្លះតាមបង្ហូរនោម ។

សំណួរពិភាក្សា: តើអ្នកផ្តល់សេវាត្រូវថែទាំព្យាបាល-អប់រំ និងផ្តល់ប្រឹក្សាអ្វីខ្លះដល់ សុផល ?

ករណីសិក្សាទី៣: ណារី

ណារីអាយុ៣៥ឆ្នាំ បានរៀបការរួចនិងមានកូន៥នាក់ ។ នាងពឹងផ្អែកលើប្រាក់ចំណូលរបស់ប្តីនាងពីការងាររោង ចក្រ ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារ ។ ក្នុងពេលសាកសួរនាងនិយាយថានាងរួមភេទតែជាមួយប្តីនាងម្នាក់គត់ ។ នាងបានពន្យល់រួច ហើយថាប្តីរបស់នាងជារឿយៗធ្វើការហួសម៉ោងនៅរោងចក្រ និងគាត់ទៅស៊ីផឹកជាមួយមិត្តភក្តិម្តងម្កាល ពេលខ្លះនាង ធំក្លិនស្រាពេលប្តីនាងដកដង្ហើម ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ, នាងមានអារម្មណ៍ថាប្តីនាងស្មោះត្រង់ជាមួយនាង ។ នាង បានមកគ្រិកដោយមិនដឹងពីមូលហេតុនៃការឈឺចាប់ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះរបស់នាងទេ ។ អ្នកផ្តល់សេវាបានធ្វើរោគ វិនិច្ឆ័យថានាងមានជំងឺរលាកប៉េលវីស ។

សំណួរពិភាក្សា: តើអ្នកផ្តល់សេវាត្រូវថែទាំព្យាបាល-អប់រំ និងផ្តល់ប្រឹក្សាអ្វីខ្លះដល់ ណារី ?

ករណីសិក្សាទី៤: មុនី

មុនីអាយុ៣៥ឆ្នាំ, បានរៀបការរួច និងមានកូន៤នាក់ និងរស់នៅក្នុងតំបន់ជនបទមួយ ។ គាត់មកគ្រិកមួយនៅទីក្រុង ដោយគាត់មានហើមស្រៀន, ដែលអ្នកផ្តល់សេវាបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថាជាការហើមក្រលៀន ។ ក្នុងការឆ្លើយទៅនឹង សំណួររបស់អ្នកផ្តល់សេវា, គាត់សារភាពយ៉ាងស្អាតស្មើថាគាត់បានរួមភេទជាមួយដៃគូមួយចំនួន, ភាគច្រើនជាដៃគូ ដែលជួបដោយចៃដន្យ, ក្នុងពេលគាត់ស្វែងរកការងារ ។ គាត់ធ្វើដំនើរទៅទីក្រុងជារឿយៗ, ធ្វើការឆ្ងាយពីផ្ទះរយៈពេល ៣ខែទើបមកផ្ទះម្តង ។ គាត់និយាយថាប្រពន្ធរបស់គាត់មានផ្ទៃពោះ៦ខែហើយ ។ គាត់មិនបានទៅផ្ទះរយៈពេល២ខែ ហើយប៉ុន្តែគាត់ធ្វើលុយទៅផ្ទះជាទៀងទាត់ ។ ថ្មីៗនេះគាត់រស់នៅជាមួយដៃគូដែល ជួបដោយចៃដន្យម្នាក់នៅក្នុង ទីក្រុង ។

សំណួរពិភាក្សា: តើអ្នកផ្តល់សេវាត្រូវថែទាំព្យាបាល-អប់រំ និងផ្តល់ប្រឹក្សាអ្វីខ្លះដល់ មុនី ?

ការមើលវីដេអូ និងពិភាក្សាតាមក្រុម:

- ស្វាគមន៍សិក្ខាកាមត្រលប់ពីសំរាក
- ជាបន្តជាពេលមើលវីដេអូលើការសំដែងចំនួន៣ស្តីពីការផ្តល់ការអប់រំដល់ស្ត្រីទូទៅ បុរស និងស្ត្រីរកស៊ី ផ្លូវភេទ ដែលបានបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ២០០៣ ដោយមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍ សើស្បែក និងកាមរោគ/អង្គការសុខភាពអន្តរជាតិ ។
- វីដេអូនិងបង្ហាញរយៈពេល១០នាទីសំរាប់ឆាកសំដែងខ្លីៗនីមួយៗ បន្ទាប់មកសិក្ខាកាមត្រូវបានសុំអោយ ពិភាក្សាក្នុងក្រុមដែលមានគ្នា៦នាក់ ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានត្រលប់ពីការសំដែងវីដេអូ ។
- ត្រូវសុំរូលវគ្គសួរទៅសិក្ខាកាម:
 - តើអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំអំពីអ្វី?
 - តើសកម្មភាពអ្វីដែលបង្ហាញពីការផ្តល់ប្រឹក្សាស្តីពី ការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់ បន្តពូជ និងមេរោគអេដស៍?
 - តើអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំ និងផ្តល់ព្រឹក្សាទៅអ្នកជំងឺយ៉ាងដូចម្តេច?
 - តើអ្នកផ្តល់សេវាបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យយ៉ាងដូចម្តេច?
 - តើមានការខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?
- ត្រូវសុំរូលសង្ខេបនូវចំណើយតបដែលទទួលបានពីការពិភាក្សា ។

ការបង្ហាញរបស់គ្រូសំរាប់សុខភាព និងការពិភាក្សាតាមក្រុម

- ការអប់រំសុខភាព-តើអប់រំសុខភាពអំពីអ្វី?
ការពិភាក្សា : អប់រំពីការបង្ការការឆ្លងរោគនៅពេលអនាគត
- ការផ្តល់ព្រឹក្សាអំពី ការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ និងមេរោគអេដស៍
ការពិភាក្សា : ឧបសគ្គក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត
- អប់រំ និងផ្តល់ព្រឹក្សាយ៉ាងដូចម្តេច?
ការពិភាក្សា : ការជួយអ្នកជំងឺ និងអតិថិជនអោយសំរេចបំណងក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត ។
- ប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យដើម្បីបង្ការការឆ្លងរោគ
ការពិភាក្សា : សំនួរត្រូវ និងខុស

- **ដំណាក់កាលទី១ : ការអប់រំសុខភាព-តើអប់រំសុខភាពអំពីអ្វី? (ស្នាម៥-១២) ១០នាទី**

 - គ្រូសំរេចសំរួលបង្ហាញស្នាម និងសុំអោយសិក្ខាកាមពិភាក្សាពីការ អប់រំស្តីពីការបង្ការការឆ្លងរោគ នៅពេលអនាគត
 - សុំអោយសិក្ខាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានគ្នា៦នាក់, ពិភាក្សារយៈពេល៦នាទី ។ បន្ទាប់មកសិក្ខាកាម ម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុម ។
 - គ្រូសំរេចសំរួលប្រៀបធៀបចម្លើយដែលទទួលបានពីក្រុមនីមួយៗ និងសង្ខេបតាមរយៈការបង្ហាញ ស្នាម ។

- **ដំណាក់កាលទី២: ការផ្តល់ប្រឹក្សាស្តីពី ការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ និងមេរោគអេដស៍ (ស្នាម១៣) ១០នាទី**

 - គ្រូសំរេចសំរួលបង្ហាញស្នាម និងសុំអោយសិក្ខាកាមពិភាក្សាពីឧបសគ្គក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត
 - សុំអោយសិក្ខាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានគ្នា៦នាក់, ពិភាក្សារយៈពេល៦នាទី ។ បន្ទាប់មកសិក្ខាកាម ម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុម ។
 - គ្រូសំរេចសំរួលប្រៀបធៀបចម្លើយដែលទទួលបានពីក្រុមនីមួយៗ និងសង្ខេបតាមរយៈការបង្ហាញ ស្នាម ។

- **ដំណាក់កាលទី៣: តើអប់រំ និងផ្តល់ប្រឹក្សាទៅអ្នកជំងឺយ៉ាងដូចម្តេច? (ស្នាម១៤-២០) ១០នាទី**

 - គ្រូសំរេចសំរួលបង្ហាញស្នាម និងសុំអោយសិក្ខាកាមពិភាក្សាពីការជួយអ្នកជំងឺ និងអតិថិជនអោយ សំរេចបំណងក្នុងការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត
 - សុំអោយសិក្ខាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានគ្នា៦នាក់, ពិភាក្សារយៈពេល៦នាទី ។ បន្ទាប់មកសិក្ខាកាម ម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុម ។
 - គ្រូសំរេចសំរួលប្រៀបធៀបចម្លើយដែលទទួលបានពីក្រុមនីមួយៗ និងសង្ខេបតាមរយៈការបង្ហាញ ស្នាម ។

- **ដំណាក់កាលទី៤: ការប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យដើម្បីបង្ការការឆ្លងរោគ (ស្នាម២១-២៥) ១០នាទី**

 - គ្រូសំរេចសំរួលបង្ហាញស្នាម និងសុំអោយសិក្ខាកាមពិភាក្សាពីសំនួរត្រូវ និងខុស

- សុំអោយសិក្ខាកាមអង្គុយតាមក្រុមមានគ្នា៦នាក់. ពិភាក្សារយៈពេល៦នាទី។ បន្ទាប់មកសិក្ខាកាមម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនឹងរាយការណ៍ពីគំនិតដែលបានពិភាក្សាក្នុងក្រុម ។
- គ្រូសំរួលសំរួលប្រៀបធៀបចំលើយដែលទទួលបានពីក្រុមនីមួយៗ និងសង្ខេបតាមរយៈការបង្ហាញស្នាយ ។

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលនេះ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពីការអប់រំ និងផ្តល់ព្រឹក្សាដល់អ្នកជំងឺ ។



ម៉ូឌុលទី ៥

ការគ្រប់គ្រងដៃគូរួមភេទរបស់អ្នកជំងឺ

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពន្យល់ថាហេតុអ្វីការគ្រប់គ្រងថែទាំដៃគូរួមភេទជាផ្នែកមួយសំខាន់នៃការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺកាមរោគ
- ២- ពិភាក្សាថាតើដៃគូរួមភេទណាខ្លះគួរតែត្រូវហៅមកទទួលការព្យាបាល
- ៣- ពិពណ៌នាពីវិធីដោះស្រាយដែលអាចយកមកប្រើដើម្បីហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល
- ៤- ពិនិត្យឡើងវិញពីប័ណ្ណសំរាប់ហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល
- ៥- ព្យាបាលដៃគូរួមភេទរបស់អ្នកជំងឺ

រយៈពេលបង្រៀន៖ ៣ម៉ោង និង១៥នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>ល្បែងដើរតួ</u> ៖ តើហេតុអ្វីការគ្រប់គ្រងថែទាំដៃគូរួមភេទជាផ្នែកមួយសំខាន់នៃការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺកាមរោគ?	៣	៥៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ</u> ៖ ពិភាក្សាថាតើដៃគូរួមភេទណាខ្លះគួរតែត្រូវហៅមកទទួលការព្យាបាល	៤	២៥នាទី

៤-	បឋមថ្នាក់ ពិពណ៌នាពីវិធីដោះស្រាយដែលអាចយកមកប្រើដើម្បីហៅដៃគូ រួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល	៥-៧	២០នាទី
៥-	ការបង្ហាញ៖ ប័ណ្ណសំរាប់ហៅដៃគូរួមភេទអោយ មកទទួលការព្យាបាល	៨	១៥នាទី
៦-	<u>ករណីសិក្សា</u> : ការព្យាបាលដៃគូរួមភេទរបស់អ្នកជំងឺ	៩-១០	៧០នាទី
៦-	<u>សង្ខេប</u> :		៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាមដែលរៀបចំរួច (ស្នាមទី២) ទៅសិក្ខាកាម ៥នាទី
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៥ ។

ល្បែងដើរតូ: តើហេតុអ្វីបានជាការគ្រប់គ្រងថែទាំដៃគូរួមភេទជាផ្នែកមួយសំខាន់នៃការគ្រប់គ្រងថែទាំជំងឺ

កាមរោគ? ៥៥នាទី

- សុំសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្ត២នាក់ដើម្បីសំដែងតួជាអ្នកផ្តល់សេវា និងអតិថិជន
- សិក្ខាកាមដទៃទៀតសង្កេតល្បែងដើរតូ និងកត់ត្រា ដើម្បីផ្តល់ចម្លើយតបទៅដល់ក្រុមក្រោយពិការសំដែង ។
- ការសំដែងតួរតែចាប់ផ្តើមពីអ្នកផ្តល់សេវាពន្យល់ទៅអតិថិជនអំពីសារៈសំខាន់នៃការហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល:

○ សំនួររបស់អតិថិជន:

- តើហេតុអ្វីបានជាខ្ញុំត្រូវប្រាប់ដៃគូរួមភេទរបស់ខ្ញុំអំពីជំងឺរបស់ខ្ញុំ?

- តើខ្ញុំត្រូវពន្យល់នាង/គាត់ថានាង/គាត់ត្រូវទៅជួបវេជ្ជបណ្ឌិតយ៉ាងដូចម្តេច?
- បើសិននាង/គាត់ប្រកែក, តើខ្ញុំគួរតែធ្វើដូចម្តេច?
- តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីចៀសវាងអំពើហិង្សាពីដៃគូរួមភេទរបស់ខ្ញុំ?
- តើមានវិធីណាមួយដើម្បីហៅនាង/គាត់អោយមកទទួលការព្យាបាលក្រៅពីខ្ញុំឬទេ?
-

○ ចំពើយរបស់អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពគួរតែច្បាស់លាស់ និងសាមញ្ញ ។

- បន្ទាប់ពីនោះ, សិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តទាំង២នាក់គួរតែផ្តល់ចំពើយតបផ្ទាល់ខ្លួនពីអ្វីដែលពួកគេ មានអារម្មណ៍ក្នុងពេលសំដែងតួជា អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាព និងអតិថិជនក្នុងការហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល ។ បន្ទាប់មក សិក្ខាកាមដទៃទៀតផ្តល់ចំពើយតបពីអ្វីដែលពួកគេបានសង្កេតក្នុងពេលសំដែងល្បែងដើរតួ ។
- សង្ខេបពីអត្ថន័យនៃល្បែងដើរតួនិងបង្ហាញស្នាយទី៣ ដើម្បីពន្យល់ពីហេតុផលដែលការគ្រប់គ្រងថែទាំដៃគូរួមភេទជាផ្នែកមួយសំខាន់នៃការគ្រប់គ្រងថែទាំ ជំងឺកាមរោគ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់បន្ថែមបើចាំបាច់ ។

សំនួរ និងចំពើយ : តើដៃគូរួមភេទណាខ្លះគួរតែត្រូវហៅមកទទួលការព្យាបាល? ២៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំពើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃ ទោះជាពួកគេគិតថាចំពើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំពើយនៅលើក្តារឃ្យុន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំពើយដែលមានរួចហើយឬមានន័យដូចទៅនឹងចំពើយមុន ។
- ពិភាក្សាចំពើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំពើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៥ និងពន្យល់សិក្ខាកាមអំពីដៃគូរួមភេទណាខ្លះគួរតែត្រូវហៅមកទទួលការព្យាបាល
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

បំភកថា : ពិពណ៌នាពីវិធីដោះស្រាយដែលអាចយកមកប្រើដើម្បីហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល ២០នាទី

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួចទៅសិក្ខាកាម
 - ស្នាយ៥ : តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល?
 - ស្នាយ៦ : តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីធានានូវភាពងាយស្រួលក្នុងការផ្តល់ការព្យាបាល?
 - ស្នាយ៧ : តើត្រូវធ្វើការពិនិត្យតាមដានយ៉ាងដូចម្តេច?
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹង វិធីដោះស្រាយ ដែលអាចយកមកប្រើដើម្បីហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល ។

ការបង្ហាញ: ប័ណ្ណសំរាប់ហៅដៃគូរួមភេទអោយមកទទួលការព្យាបាល **១៥នាទី**

- បង្ហាញស្នាយទី៨ និងពន្យល់ទៅសិក្ខាកាមពីរបៀបប្រើប្រាស់ ប័ណ្ណសំរាប់ហៅដៃគូរួមភេទ អោយមក ទទួលការព្យាបាល ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ករណីសិក្សា

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូចៗមានគ្នា ៤ ទៅ ៥នាក់ ក្នុងក្រុមនីមួយៗ។ ក្រុមនីមួយៗគួរតែជ្រើសរើស អ្នកសំរបស់រូលម្នាក់, អ្នករាយការណ៍ម្នាក់ ដើម្បីកត់ត្រានិងធ្វើការបង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការពិភាក្សាតាម ក្រុម
- បង្ហាញករណីសិក្សាមួយម្តងៗទៅសិក្ខាកាម: (ករណីសិក្សាទី១, ករណីសិក្សាទី២, ករណីសិក្សាទី៣, ករណីសិក្សាទី៤)
- សមាជិកក្នុងក្រុមនីមួយៗបញ្ចេញយោបល់ និងបទពិសោធន៍របស់ខ្លួន និងអ្នករាយការណ៍កត់ត្រាចំនុច សំខាន់ៗ នៅលើផ្ទាំងក្រដាសសំរាប់បិទនឹងជញ្ជាំងសំរាប់ការបង្ហាញ (១០នាទី) ។
- ការបង្ហាញរបស់ក្រុមជាមួយសំនួរសំរាប់ការបញ្ជាក់ និងការផ្តល់យោបល់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៩និង១០ និងពន្យល់សិក្ខាកាម ពីរបៀបគ្រប់គ្រងថែទាំដៃគូរួមភេទ ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថា តើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងករណីសិក្សា ឬទេ ។

■ ករណីសិក្សា១:

- ស្ត្រីរៀបការរួចម្នាក់ត្អូញត្អែរពីការធ្លាក់សនិងរមាស់។ សមិនមានលក្ខណៈដូចខ្លួនទេ និងនាងគ្មានការឈឺចុកចាប់ផ្នែកខាងក្រោមនៃពោះទេ។
- គ្មានមន្ទីរពិសោធន៍សំរាប់ធ្វើតេស្តជំងឺកាមរោគទេ នៅមណ្ឌលសុខភាព
- ប្តីរបស់នាងមានដំបៅតូចមួយនៅលើលិង។ ដំបៅនេះមិនឈឺចាប់ទេ។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងថែទាំគ្រួសារវិភិយានេះយ៉ាងដូចម្តេច?

■ ករណីសិក្សា២:

- ស្ត្រីបំរើស្រាបៀរម្នាក់មកគ្លីនិកសុខភាពគ្រួសារលើកទី១ដើម្បីពិនិត្យសុខភាពប្រចាំខែ។
- នាងនៅលើប៉ូតែនាងធ្លាប់រួមភេទជាមួយសង្សាររបស់នាង និងពេលខ្លះជាមួយអតិថិជនដែលហូបស្រាបៀររបស់នាង។
- នាងគ្មានរោគសញ្ញាអ្វីទេ ប៉ុន្តែការពិនិត្យមន្ទីរពិសោធន៍នៃសដែលយកពីមាត់ស្បូនបង្ហាញ គ្រាប់ឈាមសចំនួន ២៥ក្នុងមួយរង្វង់មីក្រូទស្សន៍។
- សង្សាររបស់នាងគ្មានរោគសញ្ញាជំងឺកាមរោគទេ។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងថែទាំនាង និងដៃគូរួមភេទរបស់នាងយ៉ាងដូចម្តេច?

■ ករណីសិក្សា៣:

- អ្នកបើកបរឡានតាក់ស៊ីម្នាក់ ត្អូញត្អែរពីការក្រហាយនៅពេលបត់ជើងតូច រយៈពេល៣ថ្ងៃ មកហើយក្រោយពីគាត់បានរួមភេទដោយមិនបានប្រើ មធ្យោបាយបង្ការជាមួយស្ត្រីបំរើស្រាបៀរម្នាក់។
- គ្មានការហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោមអោយឃើញទេទោះជាធ្លាក់បង្ហូរនោមក៏ដោយ។
- ការពិនិត្យមន្ទីរពិសោធន៍នៃការយកខ្លះពីរន្ធបង្ហូរនោម បង្ហាញគ្រាប់ឈាមសចំនួន ៩ ក្នុងមួយរង្វង់មីក្រូទស្សន៍។
- ប្រពន្ធរបស់គាត់មានធ្លាក់ស។ ការពិនិត្យសដែលយកពីមាត់ស្បូនបង្ហាញ គ្រាប់ឈាមសចំនួន ២០ ក្នុងមួយរង្វង់មីក្រូទស្សន៍ និងការពិនិត្យនឹងសភាពស្រស់នៃសដែលយកពីទ្វារមាសបង្ហាញ មេរោគផ្សិត និងទ្រីកូម៉ូណាស។ ការពិនិត្យដោយបំពាក់ពិណក្រាម, បង្ហាញបាក់តេរីនៅនឹងទ្វារមាសចំនួន ៣។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងថែទាំគ្រួសារវិភិយានេះយ៉ាងដូចម្តេច?

■ ករណីសិក្សា៤:

- បុរសដែលរួមភេទជាមួយបុរសមនាក់មកគ្លីនិកសុខភាពគ្រួសារដើម្បីពិនិត្យសុខភាព។ គាត់ជាអ្នកទទួលការរួមភេទ និងគ្មានការហូរខ្លះតាមបង្ហូរនោមទេ ។
- ការពិនិត្យរាងកាយរបស់គាត់បានរកឃើញសិរមាន់នៅតំបន់រន្ធកូថ និងការហូរខ្លះតាមរន្ធកូថត្រូវបានបង្ហាញដោយការពិនិត្យដោយប្រើប្រដាប់សំរាប់សិកពិនិត្យក្នុងរន្ធកូថ (Rectoscope) ។
- ដៃគូរួមភេទរបស់គាត់គ្មានរោគសញ្ញាជំងឺកាមរោគទេ ។
- តើត្រូវធ្វើការគ្រប់គ្រងថែទាំអ្នកជំងឺ និងដៃគូរួមភេទរបស់គាត់យ៉ាងដូចម្តេច?

សង្ខេប

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលទី៥ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពីការគ្រប់គ្រងថែទាំដៃគូរួមភេទរបស់អ្នកជំងឺកាមរោគ ។



ម៉ូឌុលទី ៦.១

**ការបង្ការនិងថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
សំរាប់ប្រដាប់និងវាយន្តនិងឆ្លងជំងឺ
ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងទារកដែលទើបនឹងកើត**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពិពណ៌នាពីការវាយតម្លៃលើការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជក្នុងកំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ, ពេលសំរាល និងរយៈពេលខ្លីក្រោយពីសំរាល
- ២- រៀបរាប់ពីការវាយតម្លៃការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជនៅពេលពិគ្រោះជំងឺមុនសំរាលជាលើកដំបូង
- ៣- រៀបរាប់ពីការវាយតម្លៃការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជនៅពេលពិគ្រោះជំងឺតាមដានមុនពេលសំរាល
- ៤- ពិពណ៌នាពីការវាយតម្លៃការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជនៅពេលឈឺពោះសំរាលនិងពេលសំរាល
- ៥- ធ្វើការបង្ការ និងគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
- ៦- រៀបរាប់ពីការវាយតម្លៃការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជចំពោះទារកទើបនឹងកើតក្នុងរយៈពេលក្រោយពីសំរាល

រយៈពេលបង្រៀន៖ ៤៥នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី

២-	<p><u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោររោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជក្នុងកំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ, ពេលសំរាល និងរយៈពេលក្រោយពីសំរាលយ៉ាងដូចម្តេច?</p>	៣-៧	១៥នាទី
៣-	<p><u>សំនួរនិងចម្លើយ:</u> តើត្រូវគ្រប់គ្រងការបង្កោររោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ ដែលជួបញឹកញាប់នៅពេលពិគ្រោះជំងឺមុនសំរាលជាលើកដំបូង, ពេលឈឺពោះសំរាល និងពេលសំរាល យ៉ាងដូចម្តេច?</p> <p>តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោររោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជចំពោះទារកទើបនឹងកើតយ៉ាងដូចម្តេច?</p>	៨-១៤	១៥នាទី
៤-	<p><u>បឋមកថា:</u> ការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោររោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ ក្នុងកំឡុងពេលក្រោយពីសំរាលកូន</p>	១៥	១០នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាមដៃដែលរៀបចំរួច(ស្នាមទី២) ទៅសិក្ខាកាម ៥នាទី
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៦.១ ។

សំនួរ និងចម្លើយ: តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោររោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ក្នុងកំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ, ពេលសំរាល និងរយៈពេលក្រោយពីសំរាលកូនយ៉ាងដូចម្តេច? **១៥នាទី**

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណេះដឹង និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថា ចំណេះដឹងនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំណេះដឹងនៅលើក្តារឃ្យន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំណេះដឹងដែលមានរួចហើយឬ មានន័យដូចទៅនឹងចំណេះដឹងមុន ។
- ពិភាក្សាចំណេះដឹងនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំណេះដឹងទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាមទី ៣-៧ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីរបៀបគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ក្នុងកំឡុងពេល មានផ្ទៃពោះ, ពេលសំរាល និងរយៈពេលក្រោយពីសំរាលកូន
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សំនួរ និងចំណេះដឹង: តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ នៅពេលពិគ្រោះជំងឺមុនពេល សំរាលជាលើកដំបូង, នៅពេលឈឺពោះសំរាល និងពេលសំរាលយ៉ាងដូចម្តេច? តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំ ការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ចំពោះទារកទើបនឹងកើតយ៉ាងដូចម្តេច? **១៥នាទី**

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណេះដឹង និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិត ថា ចំណេះដឹងនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំណេះដឹងនៅលើក្តារឃ្យន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំណេះដឹងដែលមានរួចហើយឬ មានន័យដូចទៅនឹងចំណេះដឹងមុន ។
- ពិភាក្សាចំណេះដឹងនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំណេះដឹងទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាមទី៨-១៤ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីរបៀបគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការរួមភេទ និង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលជួបញ្ហាបញ្ជាក់នៅពេលពិគ្រោះជំងឺមុនពេលសំរាលជាលើកដំបូង, នៅពេលឈឺពោះ សំរាល និងពេលសំរាល សំរាប់ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងរបៀបគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់ទារកដែលទើបនឹងកើត ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

បំណកថា: ការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ក្នុងរយៈពេលក្រោយពីសំរាល **៥នាទី**

- បង្ហាញស្នាមទី ១៥ ទៅសិក្ខាកាមនិងពន្យល់ពីអ្វីដែលត្រូវធ្វើដើម្បីគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការ រួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជក្នុងរយៈពេលខ្លីក្រោយពីឆ្លងទន្លេ ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

ផ្នែកទី ៦.២

**ការបង្ការនិងថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
សំរាប់ប្រដាប់នៃជំងឺរាងកាយនិងឆ្លងជំងឺ
អ្នកឆ្លងជំងឺតាមរោគដែលគ្មានរោគសញ្ញា**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពិពណ៌នាពីការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជដែលគ្មានរោគសញ្ញា
- ២- កំណត់ពីរបៀបធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់ស្ត្រី
- ៣- កំណត់ពីរបៀបធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់បុរស
- ៤- កំណត់ពីរបៀបធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់បុរស
រួមភេទជាមួយបុរស

រយៈពេលបង្រៀន: ៤០នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋកថា</u> : ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែល គ្មានរោគសញ្ញាដែលជួបញឹកញាប់ចំពោះស្ត្រី និងបុរស	៣	៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ</u> : -ហេតុអ្វីបានជាយើងធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគ		

តាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់ស្ត្រី?

-តើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទ

និងប្រដាប់បន្តពូជប្រភេទអ្វីខ្លះនឹងត្រូវធ្វើសំរាប់ស្ត្រី?

៤-១២

១៥នាទី

៣-

សំនួរនិងចម្លើយ:

-ហេតុអ្វីបានជាយើងធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគ

តាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់បុរស?

-តើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទ

និងប្រដាប់បន្តពូជប្រភេទអ្វីខ្លះនឹងត្រូវធ្វើសំរាប់បុរស?

១៣-១៤

១៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួច(ស្នាយទី២) ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៦.២ ។

៥នាទី

បឋកថា: ការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលគ្មានរោគសញ្ញាដែលជួបញឹកញាប់ចំពោះស្ត្រីនិងបុរស

៥នាទី

- បង្ហាញស្នាយទី៣ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីអ្វីខ្លះដែលជាការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ដែលគ្មានរោគសញ្ញាដែលជួបញឹកញាប់ចំពោះស្ត្រី និងបុរស ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

- ហេតុអ្វីបានជាយើងធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ សំរាប់ស្ត្រី?
- តើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជប្រភេទអ្វីខ្លះនឹងត្រូវធ្វើសំរាប់ស្ត្រី?

១៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះ ជាពួកគេគិតថា ចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចម្លើយនៅលើការឃ្លៀន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចម្លើយដែលមានរូបហើយឬ មានន័យដូចទៅនឹងចម្លើយមុន ។
- ពិភាក្សាចម្លើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចម្លើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្លាយទី ៤-១២ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីហេតុផលដែលយើងធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាម ការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់ស្ត្រី និងតេស្តប្រភេទអ៊ីដ្លូនីងត្រូវធ្វើ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សំនួរ និងចម្លើយ:

• ហេតុអ្វីបានជាយើងធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ សំរាប់បុរស?

• តើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ប្រភេទអ៊ីដ្លូនីងត្រូវធ្វើសំរាប់បុរស?

១៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃ ទោះជាពួកគេគិតថា ចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចម្លើយនៅលើការឃ្លៀន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចម្លើយដែលមានរូបហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចម្លើយមុន ។
- ពិភាក្សាចម្លើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចម្លើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្លាយទី១៣-១៤ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីហេតុផលដែលយើងធ្វើតេស្តរកមេរោគដែលបង្ករោគ តាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជសំរាប់បុរស និងតេស្តប្រភេទអ៊ីដ្លូនីងត្រូវធ្វើ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។



ម៉ូឌុលទី ៦.៣

**ការបង្ការនិងថែទាំព្យាបាលការបង្កគ្រោះថ្នាក់ការរួមភេទនិងប្រដាប់បង្កពូជ
សំរាប់ប្រដាប់និងលទ្ធផលនិងឆ្លងជំងឺ
ការរំលោភផ្លូវភេទ**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពិពណ៌នាពីស្ថិតិនៃអំពើហិង្សាក្នុងការរួមភេទនៅក្នុងពិភពលោក
- ២- រៀបរាប់ពីការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗទៀតសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រោះដោយការចាប់រំលោភផ្លូវភេទ
- ៣- ពិពណ៌នាពីការគ្រប់គ្រងថែទាំសុខភាពបន្ទាន់ដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពោះ
- ៤- ពិភាក្សាស្តីពីការបង្ការជំងឺកាមរោគក្រោយពីការចាប់រំលោភផ្លូវភេទ

រយៈពេលបង្រៀន៖ ៣៥នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព៖	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>បឋកថា</u> : ពិពណ៌នាពីស្ថិតិនៃអំពើហិង្សាក្នុងការរួមភេទនៅក្នុងពិភពលោក	៣-៤	៥នាទី
៣-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត</u> : រៀបរាប់ពីការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗទៀតសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រោះដោយការចាប់រំលោភផ្លូវភេទ	៥	១០នាទី

៤-	<u>បំណកថា: ពិពណ៌នាពីការគ្រប់គ្រងថែទាំសុខភាពបន្ទាន់</u> ដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពោះ	៦	១៥នាទី
៥-	<u>សំនួរបំផុសគំនិត: ការបង្ការជំងឺកាមរោគក្រោយ</u> ពីការចាប់រំលោភផ្លូវភេទ	៧-១២	១០នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួច(ស្នាយទី២) ទៅសិក្ខាកាម **៥នាទី**
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៦.៣ ។

បំណកថា: ពិពណ៌នាពីស្ថិតិនៃអំពើហិង្សាក្នុងការរួមភេទនៅក្នុងពិភពលោក

៥នាទី

- បង្ហាញស្នាយទី៣និងទី៤ទៅសិក្ខាកាមនិងពិពណ៌នាពីស្ថិតិនៃអំពើហិង្សាក្នុងការរួមភេទនៅក្នុងពិភពលោក
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

សំនួរបំផុសគំនិត : តើការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗទៀតសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រោះដោយការចាប់រំលោភ ផ្លូវភេទមានអ្វីខ្លះ?

១០នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថា ចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចម្លើយនៅលើការយៀន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចម្លើយដែលមានរូបហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចម្លើយមុន ។
- ពិភាក្សាចម្លើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចម្លើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៥ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីការថែទាំសុខភាព និងការថែទាំផ្សេងៗទៀតសំរាប់អ្នកដែលរង គ្រោះដោយការចាប់រំលោភផ្លូវភេទ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

ព័រកថា : *ពិពិណនាពីការគ្រប់គ្រងថែទាំសុខភាពបន្ទាន់ដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពោះ* **៥នាទី**

- បង្ហាញស្លាយ ទី៦ ទៅសិក្ខាកាម និងពិពិណនាអំពីការគ្រប់គ្រងថែទាំសុខភាពបន្ទាន់ដើម្បីបង្ការការមានផ្ទៃពោះ
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

សំនួរបំផុសគំនិត : *តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការជំងឺកាមរោគសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រោះដោយការចាប់រំលោភផ្លូវភេទយ៉ាងដូចម្តេច?* **១០នាទី**

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថាចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចម្លើយនៅលើការឃ្លៀន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចម្លើយដែលមានរួចហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចម្លើយមុន ។
- ពិភាក្សាចម្លើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចម្លើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្លាយទី៧-១២ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការជំងឺកាមរោគសំរាប់អ្នកដែលរងគ្រោះដោយការចាប់រំលោភផ្លូវភេទ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។



ម៉ូឌុលទី ៦.៤

**ការបង្ការនិងថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
សំរាប់ប្រដាប់និងលទ្ធផលនិងឆ្លងជំងឺ
អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍/អ្នកជម្ងឺអេដស៍**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា
នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- កំណត់ពីដំណើរការដើម្បីរកអោយឃើញការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជក្នុង
ចំណោមអ្នកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍
- ២- ពិភាក្សាពីរបៀបគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជមួយចំនួននៅក្នុង
ក្រុមនេះ ។

រយៈពេលបង្រៀន: ៥៥នាទី

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី
២-	<u>សំនួររំលឹក</u> តើដំណើរការដើម្បីរកអោយឃើញការបង្ករោគ តាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជក្នុងចំណោមអ្នកដែលមាន ផ្ទុកមេរោគអេដស៍/អ្នកជម្ងឺអេដស៍មានអ្វីខ្លះ?	៣- ៤	១៥នាទី
៣-	<u>សំនួរនិងចម្លើយ</u> : តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ		

មួយចំនួនក្នុងចំណោម អ្នកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍

/អ្នកជម្ងឺអេដស៍យ៉ាងដូចម្តេច?

៥-១៨

៣០នាទី

៤-

សង្ខេប

៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួច(ស្នាយទី២) ទៅសិក្ខាកាម
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៦.៤ ។

៥នាទី

សំនួរបំផុសគំនិត: តើដំណើរការដើម្បីរកអោយឃើញការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ក្នុងចំណោមអ្នកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍/អ្នកជម្ងឺអេដស៍មានអ្វីខ្លះ?

១៥នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ
- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចម្លើយ និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថាចម្លើយនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចម្លើយនៅលើក្តារឃ្យន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនិងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចម្លើយដែលមានរួចហើយ ឬមានន័យដូចទៅនឹងចម្លើយមុន ។
- ពិភាក្សាចម្លើយនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចម្លើយទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាយទី៣-៤ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីដំណើរការដើម្បីរកអោយឃើញការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជក្នុងចំណោមអ្នកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍/អ្នកជម្ងឺអេដស៍ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សំនួរ និងចម្លើយ: តើត្រូវគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ មួយចំនួនក្នុងចំណោមអ្នកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍/អ្នកជម្ងឺអេដស៍យ៉ាងដូចម្តេច?

១០នាទី

- បង្ហាញសំនួរខាងលើ

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមអោយបញ្ចេញចំណេះដឹង និងសូមអោយពួកគេកុំបង្អាក់អ្នកដទៃទោះជាពួកគេគិតថា ចំណេះដឹងនោះខុសក៏ដោយ ។
- សរសេរចំណេះដឹងនៅលើក្តារឃ្យែន ឬផ្ទាំងក្រដាសបិទនឹងជញ្ជាំង ។ កុំសរសេរចំណេះដឹងដែលមានរូបភាព ឬមានន័យដូចទៅនឹងចំណេះដឹងមុន ។
- ពិភាក្សាចំណេះដឹងនីមួយៗជាមួយសិក្ខាកាម និងបន្ថែមចំណេះដឹងទៀតបើចាំបាច់ ។
- បង្ហាញស្នាមទី៥-១៨ និងពន្យល់សិក្ខាកាមពីរបៀបគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កើតតាមការរួមភេទ និង ប្រដាប់បន្តពូជមួយចំនួនក្នុងចំណោមអ្នកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍/អ្នកជម្ងឺអេដស៍ ។
- សួរសិក្ខាកាមបើសិនពួកគេមានសំនួរ ។ ពន្យល់ឬបញ្ជាក់ម្តងទៀតបើចាំបាច់ ។

សង្ខេបម៉ូឌុល

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលទី៦ ។
- គ្រូសំរួលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពីការគ្រប់គ្រងថែទាំ ការបង្កើតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ សំរាប់ប្រជាជនដែលងាយទទួលជំងឺ ។



ម៉ូឌុលទី ៧

**ការពិនិត្យតាមដាន និងរបាយការណ៍ស្តីពី
ការគ្រប់គ្រងនិងថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគ
តាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ**

វត្ថុបំណងនៃការសិក្សា

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាម៉ូឌុលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច៖

- ១- ពិពណ៌នាពីវត្ថុបំណងសំខាន់ៗនៃ ការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
- ២- ពិពណ៌នាពីវត្ថុបំណងជាក់លាក់នៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
- ៣- កំណត់ពីវិធីសាស្ត្រនៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
- ៤- ធ្វើការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
- ៥- ប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាលសេវាថែទាំព្យាបាលការបង្ករោគតាមការរួមភេទនិងប្រដាប់បន្តពូជ
- ៦- ប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណ៍ករណីជំងឺកាមរោគប្រចាំត្រីមាស

រយៈពេលបង្រៀន: ២ម៉ោង

សង្ខេបសកម្មភាពបង្រៀន

សកម្មភាព:	ចំណងជើងនៃសកម្មភាព	ស្លាយ(Slides)	រយៈពេល
១-	សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល	២	៥នាទី

២-	<u>បឋកថា</u> : វត្ថុបំណងសំខាន់ៗនិងជាក់លាក់នៃការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាល សេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ៣-៦	១៥នាទី
៣-	<u>បឋកថា</u> : វិធីសាស្ត្រ និងដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាល សេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ៧-៩	១៥នាទី
៤-	<u>បឋកថា</u> : ការប្រើប្រាស់បញ្ជីរដ្ឋឡើងផ្ទះក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោតតាមការរួម ភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ	១០-១២ ៤០នាទី
៥-	<u>បឋកថា</u> : ប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណ៍ករណីជំងឺប្រចាំត្រីមាស ដើម្បីត្រួតពិនិត្យសេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោតតាមការរួម ភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ	១៣-២០ ៤០នាទី
៦-	សង្ខេប	៥នាទី

វិធីសាស្ត្រ

សង្ខេបពីវត្ថុបំណងរបស់ម៉ូឌុល:

- បង្ហាញស្នាយដែលរៀបចំរួច(ស្នាយទី២) ទៅសិក្ខាកាម **៥នាទី**
- ពន្យល់អំពីវត្ថុបំណងនៃម៉ូឌុលទី៧ ។

បឋកថា: វត្ថុបំណងសំខាន់ៗនិងជាក់លាក់នៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាល សេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោតតាមការ
រួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ **១៥នាទី**

- បង្ហាញស្នាយទី៣-៦ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីវត្ថុបំណងសំខាន់ៗនិងជាក់លាក់នៃការត្រួតពិនិត្យ និងការ
អភិបាល ការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្កោតតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ។

- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

បំណកថា: វិធីសាស្ត្រ និងដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ **១៥នាទី**

- បង្ហាញស្លាយទី៧-៩ ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីវិធីសាស្ត្រ និងដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាល ការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

បំណកថា: ការប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យនិងការអភិបាលសេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ **៤០នាទី**

- បង្ហាញស្លាយទី ១០-១២ ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីរបៀបប្រើប្រាស់បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលការគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

បំណកថា: ការប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណ៍ករណីជំងឺកាមរោគប្រចាំត្រីមាសដើម្បីត្រួតពិនិត្យសេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ **៤០នាទី**

- បង្ហាញស្លាយទី ១៣-២០ ទៅសិក្ខាកាម និងពន្យល់ពីរបៀបប្រើប្រាស់បញ្ជីរបាយការណ៍ករណីជំងឺប្រចាំត្រីមាសដើម្បីត្រួតពិនិត្យសេវាគ្រប់គ្រងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទ និងប្រដាប់បន្តពូជ
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ, សួរសិក្ខាកាមថាតើពួកគេមានសំនួរអ្វីដែលទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទនេះ ។

សង្ខេបម៉ូឌុល

- លើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមម្នាក់ៗអោយសង្ខេបអំពីអ្វីដែលពួកគេបានទទួលក្រោយពីបានសិក្សាម៉ូឌុលទី៧ ។
- ត្រូវសុំរូលវគ្គស្តាប់សិក្ខាកាមយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីវាយតម្លៃពីចំណេះដឹងស្តីពី ការត្រួតពិនិត្យ និងការអភិបាលសកម្មភាពបង្ការ និងថែទាំការបង្ការរោគតាមការរួមភេទនិង ប្រដាប់បន្តពូជ នៅក្តីនិកកាមរោគ ។



រោងពុទ្ធដោយថវិកា

